

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
"Елабужский политехнический колледж"

**РАСМОТРЕНО:**

Студенческим советом

Протокол №10

От 07 июня 2022г.

Председатель Студсовета

 Садреев Н.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ

«Елабужский политехнический колледж»

Соколова С.В.

«10» июня 2022г.



**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

Протокол № 5

От 10 июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности

***15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)***

г. Елабуга, 2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 9 декабря 2016 г. N 1580 (зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2014 № 34779).

Авторы-составители:

Назипова Р.Ш. – заместитель директора по УВР.

Тимченко Е.С.- педагог дополнительного образования.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)-далее Программа, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1580- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 9 декабря 2016 г. N 1580 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li></ul>

	<p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), принята решением ФУМО СПО УГПС 15.00.00 Машиностроение , протокол от 12.07.2021 г. № 2.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы</b></p>
---	---

	<b>ВОСПИТАНИЯ</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>

своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 19</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<b>ЛР 26</b>
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<b>ЛР 27</b>
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты</b>	



<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 29</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 30</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 31</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.05 История	ЛР 2-8, 11-12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6, 10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД. 10 Математика	ЛР 6
ОУД. 11 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУД.12 Физика	ЛР 6, 10
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-14, 16-18, 21, 25, 31
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-19, 21, 25, 31
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13-19, 24, 25, 31
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 25, 31
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 13-15, 17-18, 25, 30,31
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 13-19, 25, 29-31
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 31
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 31
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-31
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13-15, 17-22, 24, 29, 31
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13-15, 17, 20-22, 31
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ОП.10 Численные методы	ЛР 13-14, 17, 19, 22, 31
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31
ОП.13 Компьютерная обработка документов	ЛР 13-19, 21, 22, 31
ОП.14 Охрана труда	ЛР 13-19, 21, 22, 24, 25, 29-31
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13-22, 24, 25, 29-31
ОП.16 Проектная деятельность	ЛР 13-22, 24, 31
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31

МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 13-14, 17, 20-22, 24, 27-28, 31
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.03. Ревьюирование программных модулей	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26, 31
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР 13-14, 17, 21-24, 26, 31
МДК.03.02 Управление проектами	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26, 31
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28, 31
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 27, 31
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31
МДК.06.01. Внедрение информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 28, 31
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
МДК.06.03 Устройство и функционирования информационных систем	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 28, 31
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28, 31
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.07. Сoadминистрирование баз данных и серверов	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 28, 31
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 28, 31
УП.07.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31

ПП.07.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.10. Администрирование информационных ресурсов	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 26-28, 31
МДК.10.01 Обработка отраслевой информации	ЛР 13-14, 17, 21-22, 24, 27, 31
МДК.10.02 Разработка информационного контента (по отраслям)	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26, 31
МДК.10.03 Менеджмент информационного контента	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
УП.10.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.10.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к малой родине;</li><li>- чувство долга;</li><li>- правовая культура;</li><li>- сформированность гражданской позиции;</li><li>- участие в волонтерском движении;</li><li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li></ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта;</li><li>- терпимость и доброжелательность;</li><li>- готовность оказать помощь;</li><li>- стремление к миру и добрососедству;</li><li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li></ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"><li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li><li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li></ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики Татарстан, города Елабуга, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	3	4	5
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7	8	9
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	2	3	4
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	35%	38%	40%
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	4	5	6
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	85%	88%	90%
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	8%	10%	12%
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	85%	90%	95%
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	45%	50%	55%
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	85%	90%	95%
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%	85%	90%	95%

	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	3,8	4,0	4,3
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10%	12%	15%
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	3%	4%	5%
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	10%	12%	15%
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию главы Елабужского муниципального района от общей численности обучающихся в учебной группе	%	3%	4%	5%
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	15%	20%	25%
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	85%
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	5%	5%
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	2%	2%
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	95%
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	25%
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	5%
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10%	15%	20%
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных	%	15%	25%	30%

	мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	65%	70%	75%
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	35%	40%	45%
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	2	1	0
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	2	1	0
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0



## Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+			+		
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОУД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОУД.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+			+		
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+		+	+	
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОУД.08 Астрономия							+			+		
ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОУД.10 Математика							+					
ОУД.11 Информатика				+			+	+		+		
ОУД 12 Физика							+			+		

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																			
	ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 16. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 26. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 27. Разрабатывать техническое задание на сопряжение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ЛР 28. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+		+	+	+		+												+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+	+	+		+												+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+					+	+								+

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	+	+		+	+							+				+	+
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+
ЕН.01 Элементы высшей математики	+	+			+			+	+									+
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	+	+			+			+	+									+
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+			+			+	+									+
ОП.01 Операционные системы и среды	+	+			+				+	+								+
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	+	+			+	+	+		+	+								+
ОП.03 Информационные технологии	+	+	+		+			+	+	+								+
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+		+	+	+		+	+								+
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+				+	+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+
ОП.07 Экономика отрасли	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+
ОП.08 Основы проектирования баз данных	+	+	+		+			+	+	+								+
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+	+			+	+	+			+								+
ОП.10 Численные методы	+	+			+		+			+								+
ОП.11 Компьютерные сети	+	+			+	+	+			+								+
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
ОП.13 Компьютерная обработка документов	+	+	+	+	+	+	+		+	+								+
ОП.14 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
ОП.16 Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+
ПМ.02. Осуществление интеграции	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+		+

программных модулей																			
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	+	+			+	+				+		+		+	+	+			+
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	+			+					+	+		+		+	+			+
МДК.02.03 Математическое моделирование	+	+			+				+	+	+		+		+	+			+
УП.02.01 Учебная практика	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+
ПП.02.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+
ПМ.03. Ревьюирование программных модулей	+	+			+	+	+			+	+		+						+
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	+	+			+					+	+		+						+
МДК.03.02 Управление проектами	+	+			+	+				+	+		+						+
УП.03.01 Учебная практика	+	+			+	+				+	+	+	+		+	+	+		+
ПП.03.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем	+	+			+	+	+			+	+		+		+				+
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	+	+			+	+				+	+		+		+				+
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	+	+			+	+				+	+		+		+				+
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	+	+			+	+				+	+		+		+				+
УП.05.01 Учебная практика	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+
ПП.05.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	+	+			+	+	+			+	+		+				+		+
МДК.06.01. Внедрение информационных систем	+	+			+	+				+		+					+		+
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	+	+			+					+		+					+		+
МДК.06.03 Устройство и	+	+			+					+		+					+		+

функционирования информационных систем																		
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	+	+			+				+	+		+				+		+
УП.06.01 Учебная практика	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+		+
ПП.06.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПМ.07. Соадминистрирование баз данных и серверов	+	+			+	+	+		+	+		+				+		+
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	+	+			+	+			+	+		+				+		+
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	+	+			+					+		+				+		+
УП.07.01 Учебная практика	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+
ПП.07.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПМ.10. Администрирование информационных ресурсов	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+		+
МДК.10.01 Обработка отраслевой информации	+	+			+				+	+		+			+			+
МДК.10.02 Разработка информационного контента (по отраслям)	+	+			+	+			+	+		+		+				+
МДК.10.03 Менеджмент информационного контента	+	+			+	+			+	+		+				+		+
УП.10.01 Учебная практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПП.10.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)- далее Программа, разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09 декабря 2016 г. N 1580-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), принята решением ФУМО СПО УГПС 15.00.00 Машиностроение , протокол от 12.07.2021 г. № 2.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Старшие мастера	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой

Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	5	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы



		обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Конференц-зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря

Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа [www.elapoli.ru](http://www.elapoli.ru)

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

15.00.00

Машиностроение

Протокол от 12.07.2021 г. №2

##### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

Протокол № 4 от 28.02.2022г.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по  
отраслям)**

**на период 2022–2023 учебный год**

**Елабуга, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.: Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год; План работы некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2022/2023 учебный год;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: «День Монтажного работника» - 6 июля.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>01.09.22</b>	<b>День знаний/ торжественная линейка</b>	1 курс	площадка перед колледжем	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг» «Пресс служба новостей» «Вместе с родителями»
<b>02.09.22</b>	<b>День окончания Второй мировой войны/</b>	1 курс	кабинет истории	преподаватели литературы, истории, кураторы	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба»

	<i>виртуальная экскурсия</i>					новостей»
<b>03.09.22</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом/флеш-моб</b>	1 курс	площадка перед колледжем	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>07.09.22</b>	<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b>	1 курс	кабинет истории	преподаватели литературы, истории, кураторы	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот»
<b>08.09.22</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	1 курс	Кабинет русского языка и литературы	преподаватели литературы, русского языка, истории, кураторы	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот»
26-30.09.22	Неделя безопасности дорожного движения 26-30.09.2022/ <i>дискуссия</i>	1 курс, члены отряда «ФОРП ОСТ»	кабинет ОБЖ	социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы	<b>3,5,7,12</b>	«Правовой всеобуч» «Вместе с родителями»
до 30.09.22	Посвящение в студенты/ <i>торжественное мероприятие</i>	1 курс	конференц-зал	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг», «Пресс служба новостей»
06.09.22	Введение в профессию (специальность) / <i>экскурсия</i>	1 курс	Центр «Алабуга-политех» ОЭЗ «Алабуга»	заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели информатики	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
17.09.22	День памяти - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1 курс	Кабинет русского языка и литературы	преподаватели литературы, русского языка, истории, кураторы	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот»
<b>21.09.22</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b> <i>/ кинолекторий</i>	1 курс	кабинет истории	преподаватели литературы, истории	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>27.09.22</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	1 курс	площадка перед	заместитель директора по	<b>9,18</b>	«В здоровом теле-

	<i>/флеш-моб</i> <b>День работника дошкольного образования</b>		колледжем	УВР, педагог-организатор		здоровый дух!» «Пресс служба новостей»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>01.10.22</b>	<b>День пожилых людей</b> <i>/ торжественное мероприятие</i> <b>Международный День музыки</b>	1 курс	конференц-зал	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ, педагог-организатор, кураторы	<b>4,6,13</b>	«Волонтерское движение» «Пресс служба новостей»
<b>05.10.22</b>	<b>Международный День Учителя</b> <i>/торжественное мероприятие</i>	1 курс	конференц-зал	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг», «Пресс служба новостей»
04.10.22	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) <i>/ практическое занятие</i>	1 курс	кабинет ОБЖ	социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы	<b>9,18</b>	«В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей»
08.10.22	День памяти 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1842-1904)	1 курс	кабинет русского языка и литературы.	заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
15.10.22	Всемирный день математики <i>/олимпиада, конкурсы</i>	1 курс	кабинет математики	преподаватели математики	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
16.10.22	День отца в России / конкурс видео поздравлений	1 курс	Актовый зал	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг» «Пресс служба новостей»
25.10.22	Международный день школьных библиотек / выставка книг	1 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, библиотекарь,	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг»
26.10.22	День памяти 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1 курс	кабинет истории	преподаватели литературы, истории	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>30.10.22</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1 курс	мемориальный комплекс	заместитель директора по УВР, преподаватели	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»

	/ студенческая конференция		г.Елабуга, конференц-зал	истории		новостей»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11.22	День народного единства <i>/кинолекторий, конкурс хэштегов «Пока мы едины-мы непобедимы!»</i>	1 курс	конференц-зал	заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	1,7,8,16	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
06.11.22	День памяти 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1 курс	кабинет русского языка и литературы.	заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	10,14,15	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
16.11.22	Международный день толерантности/ <i>проектная сессия</i>	1 курс	конференц-зал	заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	8,10,11,17	«Наш досуг» «Пресс служба новостей»
08.11.22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курс	конференц-зал, учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	1,7,8,16	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
26.11.22	День матери в России/ <i>конкурс видео поздравлений</i>	1 курс	конференц-зал, учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы	8,10,11,17	«Наш досуг» «Пресс служба новостей»
30.11.22	День Государственного герба РФ	1 курс	кабинет истории	заместитель директора по УВР, преподаватели истории	1,7,8,16	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12.22	Всемирный день борьбы со СПИДом/ <i>выставка плакатов</i>	1 курс	фойе колледжа	заместитель директора по УВР, библиотекарь, медсестра, кураторы	9,18	«В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей»
03.12.22	День Неизвестного солдата <i>/кинолекторий</i>	1 курс	конференц-зал	заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	1,7,8,16	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
03.12.22	Международный день инвалидов/ <i>благотворительная акция, классные часы</i>	1 курс	конференц-зал, учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы	4,6,13	«Волонтёрское движение» «Пресс служба новостей»

						новостей»
05.12.22	День добровольца (волонтёра) <i>/проектная сессия</i>	1 курс	конференц-зал	заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	<b>4,6,13</b>	«Волонтёрское движение» «Пресс служба новостей»
<b>09.12.22</b>	<b>День Героев Отечества</b> <i>/конкурс презентаций «Герои Отечества»</i>	1 курс	конференц-зал	заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели истории	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>10.12.22</b>	<b>Единый урок «Права человека»</b> <i>/деловая игра, конкурс плакатов</i>	1 курс	конференц-зал, фойе колледжа	заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	<b>3,5,7,12</b>	«Правовой всеобуч» «Пресс служба новостей»
<b>12.12.22</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> <i>/конкурс плакатов, конкурс хэштегов</i>	1 курс	фойе колледжа	заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>25.12.22</b>	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b>	1 курс	кабинет истории	заместитель директора по УВР, преподаватели истории	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>27.12.22</b>	<b>День памяти 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)</b>	1 курс	кабинет русского языка и литературы.	заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>01.01.23</b>	<b>Новый год</b> <i>/спортивные игры на свежем воздухе «Пришла зима-забавушка!»</i>	1 курс	площадка перед колледжем	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	<b>9,18</b>	«В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей»
<b>25.01.23</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> <i>/конкурс плакатов, участие в муниципальной мероприятии</i>	1 курс	фойе колледжа	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг» «Пресс служба новостей»
<b>27.01.23</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> <i>/кинолекторий «Это не должно повториться!»</i>	1 курс	конференц-зал, кабинет истории	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»



<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>02.02.23</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> <i>/студенческая конференция, конкурс плакатов</i>	1 курс	конференц-зал	заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели истории	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>08.02.23</b>	<b>День русской науки</b> <i>/кинолекторий «Достижения русской науки»</i>	1 курс	конференц-зал, фойе колледжа	заместитель директора по УВР, преподаватели-предметники	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
15.02.23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества/ <i>участие в муниципальном митинге Памяти</i>	1 курс	митинг в сквере памяти воинам-интернационалистам	заместитель директора по УВР, преподаватель истории	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
21.02.23	Международный день родного языка/ <i>мероприятия по отдельному плану</i>	1 курс	кабинет русского языка и литературы, фойе колледжа	заместитель директора по УВР, преподаватели русского, татарского и иностранного языков	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
<b>23.02.23</b>	<b>День защитников Отечества</b> <i>/конкурсная программа «Богатырская сила наша!»</i>	1 курс	конференц-зал, фойе колледжа	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>МАРТ</b>						
01.03.23	Всемирный день иммунитета <i>/конкурс хэштегов</i>	1 курс	фойе колледжа	заместитель директора по УВР, библиотекарь, медсестра, кураторы	<b>9,18</b>	«В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей»
01.03.23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)/ <i>практические занятия, эвакуация из зданий</i>	1 курс	кабинет «ОБЖ»	заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	<b>9,18</b>	«В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей»
<b>08.03.23</b>	<b>Международный женский день/ торжественное мероприятие «Для ВАС...»</b>	1 курс	фойе колледжа	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг» «Пресс служба новостей»

14-20.03.23	Неделя математики/ <i>олимпиада, интерактивное решение математических задач</i>	1 курс	кабинет математики, фойе колледжа	заместитель директора по УВР, преподаватели математики	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
<b>18.03.23</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией/ кинолекторий, конкурс хэштегов</b>	1 курс	конференц-зал, фойе колледжа	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>28.03.23</b>	<b>День памяти 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)</b>	1 курс	кабинет русского языка и литературы.	заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04.23	<b>День космонавтики</b> <i>/флешмоб «Мы первые в космосе!»</i>	1 курс	площадка перед колледжем	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
19.04.23	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	1 курс	кабинет истории	заместитель директора по УВР, преподаватели истории	<b>3,5,7,12</b>	«Правовой всеобуч» «Пресс служба новостей»
21.04.23	День местного самоуправления <i>/деловая игра «День местного самоуправления!»</i>	1 курс	кабинет истории	заместитель директора по УВР, преподаватели истории	<b>3,5,7,12</b>	«Правовой всеобуч» «Пресс служба новостей»
30.04.23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)/ <i>тренировка эвакуации из здания</i>	1 курс	кабинет «ОБЖ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	<b>9,18</b>	«В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей»
<b>МАЙ</b>						
<b>01.05.23</b>	<b>Праздник весны и труда</b> <i>/ конкурс видео поздравлений</i>	1 курс	площадка перед колледжем	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг» «Пресс служба новостей»
<b>09.05.23</b>	<b>День Победы</b> <i>/мероприятия по отдельному плану</i>	1 курс	по отдельному плану	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»

<b>13.05.23</b>	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота</b>	1 курс	кабинет истории	заместитель директора по УВР, преподаватели истории	<b>3,5,7,12</b>	«Правовой всеобуч» «Пресс служба новостей»
15.05.23	Международный день семьи / <i>классные часы</i>	1 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг» «Пресс служба новостей»
22.05.23	День государственного флага РФ / <i>викторина</i>	1 курс	кабинет истории	заместитель директора по УВР, преподаватели истории	<b>3,5,7,12</b>	«Правовой всеобуч» «Пресс служба новостей»
<b>24.05.23</b>	<b>День славянской письменности и культуры/театрализованное представление, чтение стихов, конкурс плакатов</b>	1 курс	площадка перед колледжем, кабинет русского языка и литературы	заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
<b>26.05.23</b>	<b>День российского предпринимательства/деловая игра</b>	1 курс	кабинет экономики и предпринимательства	заместитель директора по УВР, преподаватель экономики и предпринимательства	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>01.06.23</b>	<b>Международный день защиты детей/конкурс рисунков на асфальте</b>	1 курс	площадка перед колледжем	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>4,6,13</b>	«Волонтёрское движение» «Пресс служба новостей»
<b>05.06.23</b>	<b>День эколога/ экологический десант, студенческая конференция</b>	1 курс	кабинет естествознания, территория колледжа	заместитель директора по УВР, педагог химии и биологии	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
<b>06.06.23</b>	<b>Пушкинский день России/ видео чтения отрывков из произведений А.С. Пушкина</b>	1 курс	кабинет русского языка и литературы	заместитель директора по УВР, педагоги русского языка и литературы	<b>10,14,15</b>	«Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей»
<b>12.06.23</b>	<b>День России/ конкурс видео обращений «Моя Родина»</b>	1 курс	кабинет истории, фойе колледжа	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей»
<b>22.06.23</b>	<b>День памяти и</b>	1 курс	по отдельному	заместитель директора по	<b>1,7,8,16</b>	«Гражданин и патриот»

	<b>скорби/кинолекторий</b> « <i>Это не должно повториться!</i> »		плану	УВР, педагог-организатор, кураторы		«Пресс новостей» служба
<b>27.06.23</b>	<b>День молодежи/ флешмоб</b>	1 курс	площадка перед колледжем	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	<b>8,10,11,17</b>	«Наш досуг» «Пресс новостей» служба