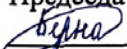


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
"Елабужский политехнический колледж"

**РАССМОТРЕНО:**

Студенческим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2021г.  
Председатель Студсовета  
 Бернатова А.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГАПОУ

«Елабужский политехнический колледж»  
Соколова С.В.  
«31» августа 2021г.

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

***13.02.03 Электрические станции, сети и системы***

г. Елабуга, 2021 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248 (зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2018 № 49678).

Авторы-составители:

Назипова Р.Ш. – заместитель директора по УВР.

Тимченко Е.С.- педагог дополнительного образования.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - далее Программа, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года № 1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной рабочей программы воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, принята решением ФУМО СПО УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика Протокол от 26.07.2021 г. № 260721.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы

должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.   |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.   |
| Исполнители программы      | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> | <b>Код личностных результатов</b> |
|--|-----------------------------------|

| <i>(дескрипторы)</i>   | <b>реализации программы воспитания</b> |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. | <b>ЛР 1</b>                            |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | <b>ЛР 2</b>                            |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих   | <b>ЛР 3</b>                            |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>                            |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>                            |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>                            |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>                            |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>                            |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>                            |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>                           |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b>                           |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и  | <b>ЛР 12</b>                           |

|   |              |
|---|--------------|
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                          |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                         | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | <b>ЛР 16</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.        | <b>ЛР 17</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.   | <b>ЛР 18</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы  | Качества личности  |
|---|--|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине;<br>- чувство долга;<br>- правовая культура;<br>- сформированность гражданской позиции;<br>- участие в волонтерском движении;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и   | - способность к состраданию и доброта;<br>- терпимость и доброжелательность;   |



|   |   |
|---|---|
| конфессиям  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность оказать помощь;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>                 |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|       |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики Татарстан, города Елабуга, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               | 3                                  | 4          | 5          | 5          |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               | 7                                  | 8          | 9          | 9          |
| 1.3.  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.               | 2                                  | 3          | 4          | 4          |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 | 35%                                | 38%        | 40%        | 40%        |
| 1.5.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               | 4                                  | 5          | 6          | 6          |
| 1.6.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 | 85%                                | 88%        | 90%        | 90%        |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 | 8%                                 | 10%        | 12%        | 12%        |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 | 85%                                | 90%        | 95%        | 95%        |
| 1.9.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 | 45%                                | 50%        | 55%        | 55%        |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 | 85%                                | 90%        | 95%        | 95%        |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по  | %                 | 85%                                | 90%        | 95%        | 95%        |

|       |   |              |     |     |     |     |
|-------|---|--------------|-----|-----|-----|-----|
|       | неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе  |              |     |     |     |     |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                          | 1,0-5,0 балл | 3,8 | 4,0 | 4,3 | 4,3 |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | 10% | 12% | 15% | 15% |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы  | чел.         | 3%  | 4%  | 5%  | 5%  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе   | чел.         | 10% | 12% | 15% | 15% |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию главы Елабужского муниципального района от общей численности обучающихся в учебной группе    | %            | 3%  | 4%  | 5%  | 5%  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            | 15% | 20% | 25% | 25% |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе                        | %            | -   | -   | 85% | 85% |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            | -   | 5%  | 5%  | 5%  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | -   | 2%  | 2%  | 2%  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            | -   | -   | 95% | 95% |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | -   | -   | 25% | 25% |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»   | чел.         | -   | -   | 5%  | 5%  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %            | 10% | 15% | 20% | 20% |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных  | %            | 15% | 25% | 30% | 30% |

|       |   |      |     |     |     |     |
|-------|---|------|-----|-----|-----|-----|
|       | мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе   |      |     |     |     |     |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе  | %    | 65% | 70% | 75% | 75% |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | %    | 35% | 40% | 45% | 45% |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля  | чел. | 2   | 1   | 0   | 0   |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе   | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год   | ед.  | 2   | 1   | 0   | 0   |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий   | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - далее программа, разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной рабочей программы воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, принята решением ФУМО СПО УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, протокол от 26.07.2021 г. № 260721 и иных нормативных документов.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b>                         | <b>Кол-во штатных единиц</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>                        |
|---|------------------------------|---|
| Директор колледжа                                     | 1                            | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно-методической работе   | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания   |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания   |
| Старшие мастера                                       | 2                            | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой                       |
| Социальный педагог                                    | 1                            | Социальная помощь и поддержка обучающихся   |
| Педагог-психолог                                      | 1                            | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного                                 |

|                                     |    |  |
|-------------------------------------|----|--|
|                                     |    | процесса   |
| Преподаватель                       | 20 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Руководитель учебной группы         | 4  | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ             | 1  | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Руководители физического воспитания | 2  | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования   |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские                         | 2             | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 19            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся   |
| Конференц-зал                | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.   |
| Спортивный зал               | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал              | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря   |
| Кабинет педагога-психолога   | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа [www.elapoli.ru](http://www.elapoli.ru)

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

13.00.00

Электро - и теплоэнергетика

Протокол от 26.07.2021 г. № 260721

##### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы на период 2021–2022 учебный год**

Елабуга, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.: Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год; План работы некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2022/2023 учебный год;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: «День энергетика».

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники<br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения         | Ответственные   | Коды ЛР           | Наименование модуля <sup>1</sup>                                |
|-----------------|--|--|--------------------------|---|-------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |  |                          |   |                   |   |
| <b>01.09.21</b> | <b>День знаний/ торжественная линейка</b>  | 1 курс   | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»<br>«Вместе с родителями» |
| <b>02.09.21</b> | <b>День окончания Второй мировой войны/ виртуальная экскурсия</b>  | 1 курс   | кабинет истории          | преподаватели литературы, истории, кураторы                 | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба»                         |

|                 |  |                                 |                                       |  |                   |  |
|-----------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|--|
|                 |  |                                 |                                       |  |                   | новостей»  |
| <b>03.09.21</b> | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом/флеш-моб</b>   | 1 курс                          | площадка перед колледжем              | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                        | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| 25-29.09.21     | Неделя безопасности дорожного движения 25-29.09.2021/дискуссия   | 1 курс, члены отряда «ФОРП ОСТ» | кабинет ОБЖ                           | социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы                                    | <b>3,5,7,12</b>   | «Правовой всеобуч»<br>«Вместе с родителями»                |
| до 30.09.21     | Посвящение в студенты/<br><i>торжественное мероприятие</i>   | 1 курс                          | конференц-зал                         | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                        | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»,<br>«Пресс служба новостей»                    |
| 05.09.21        | День программиста/<br><i>деловая игра</i>  | 1 курс                          | кабинет информатики                   | заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели информатики | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| 06.09.21        | Введение в профессию (специальность)<br><i>/ экскурсия</i>   | 1 курс                          | Центр «Алабуга-политех» ОЭЗ «Алабуга» | заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели информатики | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| <b>21.09.21</b> | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br/>День зарождения российской государственности (862 год)<br/><i>/ кинолекторий</i></b> | 1 курс                          | кабинет истории                       | преподаватели литературы, истории  | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>27.09.21</b> | <b>Всемирный день туризма<br/><i>/флеш-моб</i></b>   | 1 курс                          | площадка перед колледжем              | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                                  | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |                                 |                                       |  |                   |  |

|                 |   |        |  |  |                   |  |
|-----------------|---|--------|--|--|-------------------|--|
| <b>01.10.21</b> | <b>День пожилых людей</b><br><i>/ торжественное мероприятие</i>   | 1 курс | конференц-зал                                  | заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ, педагог-организатор, кураторы | <b>4,6,13</b>     | «Волонтёрское движение»<br>«Пресс служба новостей»         |
| <b>05.10.21</b> | <b>Международный День Учителя</b><br><i>/ торжественное мероприятие</i>   | 1 курс | конференц-зал                                  | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                              | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»,<br>«Пресс служба новостей»                    |
| 04.10.21        | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)<br><i>/ практическое занятие</i> | 1 курс | кабинет ОБЖ                                    | социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы  | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| 15.10.21        | Всемирный день математики<br><i>/ олимпиада, конкурсы</i>   | 1 курс | кабинет математики                             | преподаватели математики   | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| <b>30.10.21</b> | <b>День памяти жертв политических репрессий</b><br><i>/ студенческая конференция</i>                            | 1 курс | мемориальный комплекс г.Елабуга, конференц-зал | заместитель директора по УВР, преподаватели истории                                      | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |        |  |  |                   |  |
| <b>04.11.21</b> | <b>День народного единства</b><br><i>/ кинолекторий, конкурс хэштегов «Пока мы едины-мы непобедимы!»</i>        | 1 курс | конференц-зал                                  | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                               | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| 16.11.21        | Международный день толерантности/ <i>проектная сессия</i>   | 1 курс | конференц-зал                                  | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                               | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                     |
| <b>26.11.21</b> | <b>День матери в России/ конкурс видео поздравлений</b>   | 1 курс | конференц-зал, учебные кабинеты                | заместитель директора по УВР, кураторы   | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |   |        |  |  |                   |  |
| 01.12.21        | Всемирный день борьбы со СПИДом <i>/ выставка плакатов</i>  | 1 курс | фойе колледжа                                  | заместитель директора по УВР, библиотекарь, медсестра, кураторы                          | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба           |

|                 |   |        |                                    |   |                   |  |
|-----------------|---|--------|------------------------------------|---|-------------------|--|
|                 |   |        |                                    |   |                   | новостей»  |
| 03.12.21        | День Неизвестного солдата<br><i>/кинолекторий</i>   | 1 курс | конференц-зал                      | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы              | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| 03.12.21        | Международный день инвалидов/<br><i>благотворительная акция, классные часы</i>                            | 1 курс | конференц-зал,<br>учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, кураторы                                  | <b>4,6,13</b>     | «Волонтерское движение»<br>«Пресс служба новостей»         |
| 05.12.21        | День добровольца (волонтера)<br><i>/проектная сессия</i>  | 1 курс | конференц-зал                      | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы              | <b>4,6,13</b>     | «Волонтерское движение»<br>«Пресс служба новостей»         |
| <b>09.12.21</b> | <b>День Героев Отечества</b><br><i>/конкурс презентаций «Герои Отечества»</i>                             | 1 курс | конференц-зал                      | заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели истории | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>10.12.21</b> | <b>Единый урок «Права человека»</b> <i>/деловая игра, конкурс плакатов</i>                                | 1 курс | конференц-зал,<br>фойе колледжа    | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы              | <b>3,5,7,12</b>   | «Правовой всеобуч»<br>«Пресс служба новостей»              |
| <b>12.12.21</b> | <b>День Конституции Российской Федерации</b> <i>/конкурс плакатов, конкурс хэштегов</i>                   | 1 курс | фойе колледжа                      | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы              | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |   |        |                                    |   |                   |  |
| <b>01.01.22</b> | <b>Новый год</b> <i>/спортивные игры на свежем воздухе «Пришла зима-забавушка!»</i>                       | 1 курс | площадка перед колледжем           | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                       | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>25.01.22</b> | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> <i>/конкурс плакатов, участие в муниципальном мероприятии</i> | 1 курс | фойе колледжа                      | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                       | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                     |
| <b>27.01.22</b> | <b>День снятия блокады Ленинграда</b> <i>/кинолекторий «Это не</i>  | 1 курс | конференц-зал,<br>кабинет истории  | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                       | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»                                      |

|                 |  |        |  |  |                   |  |
|-----------------|--|--------|--|--|-------------------|--|
|                 | <i>должно повториться!»</i>  |        |  |  |                   | «Пресс служба новостей»                                    |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |        |  |  |                   |  |
| <b>02.02.22</b> | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b><br><i>/студенческая конференция, конкурс плакатов</i>                                 | 1 курс | конференц-зал                                      | заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели истории                | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>08.02.22</b> | <b>День русской науки</b><br><i>/кинолекторий «Достижения русской науки»</i>   | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа                       | заместитель директора по УВР, преподаватели-предметники                                | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| 15.02.22        | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества/ <i>участие в муниципальном митинге Памяти</i>                            | 1 курс | митинг в сквере памяти воинам-интернационалистам   | заместитель директора по УВР, преподаватель истории                                    | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| 21.02.22        | Международный день родного языка/ <i>мероприятия по отдельному плану</i>   | 1 курс | кабинет русского языка и литературы, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, преподаватели русского, татарского и иностранного языков | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| <b>23.02.22</b> | <b>День защитников Отечества</b><br><i>/конкурсная программа «Богатырская сила наша!»</i>  | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа                       | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                            | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>МАРТ</b>     |  |        |  |  |                   |  |
| 01.03.22        | Всемирный день иммунитета<br><i>/конкурс эссе</i>  | 1 курс | фойе колледжа                                      | заместитель директора по УВР, библиотекарь, медсестра, кураторы                        | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| 01.03.22        | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)/ <i>практические занятия, эвакуация из зданий</i> | 1 курс | кабинет «ОБЖ»                                      | заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ  | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>08.03.22</b> | <b>Международный женский день/</b>   | 1 курс | фойе колледжа                                      | заместитель директора по   | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»  |

|                 |  |        |                                   |   |                   |  |
|-----------------|--|--------|-----------------------------------|---|-------------------|--|
|                 | <i>торжественное мероприятие «Для ВАС...»</i>  |        |                                   | УВР, педагог-организатор, кураторы  |                   | «Пресс служба новостей»                                    |
| 14-20.03.22     | Неделя математики/ <i>олимпиада, интерактивное решение математических задач</i>                    | 1 курс | кабинет математики, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, преподаватели математики                          | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| <b>18.03.22</b> | <b>День воссоединения Крыма с Россией/ кинолекторий, конкурс хэштегов</b>                          | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа      | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                     | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |        |                                   |   |                   |  |
| 12.04.22        | <b>День космонавтики</b><br><i>/флешмоб «Мы первые в космосе!»</i>                                 | 1 курс | площадка перед колледжем          | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                               | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| 21.04.22        | День местного самоуправления<br><i>/деловая игра «День местного самоуправления!»</i>               | 1 курс | кабинет истории                   | заместитель директора по УВР, преподаватели истории                             | <b>3,5,7,12</b>   | «Правовой всеобуч»<br>«Пресс служба новостей»              |
| 30.04.22        | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)/<br><i>тренировка эвакуации из здания</i> | 1 курс | кабинет «ОБЖ»                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                               | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>МАЙ</b>      |  |        |                                   |   |                   |  |
| <b>01.05.22</b> | <b>Праздник весны и труда</b><br><i>/ конкурс видео поздравлений</i>                               | 1 курс | площадка перед колледжем          | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                               | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                     |
| <b>09.05.22</b> | <b>День Победы</b><br><i>/мероприятия по отдельному плану</i>                                      | 1 курс | по отдельному плану               | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| 15.05.22        | Международный день семьи<br><i>/ класные часы</i>  | 1 курс | учебные кабинеты                  | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                     | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                     |
| 22.05.22        | День государственного флага РФ<br><i>/викторина</i>  | 1 курс | кабинет истории                   | заместитель директора по УВР, преподаватели                                     | <b>3,5,7,12</b>   | «Правовой всеобуч»<br>«Пресс служба новостей»              |



|                 |  |        |   |   |                   |  |
|-----------------|--|--------|---|---|-------------------|--|
|                 |  |        |   | истории   |                   | новостей»  |
| <b>24.05.22</b> | <b>День славянской письменности и культуры/театрализованное представление, чтение стихов, конкурс плакатов</b> | 1 курс | площадка перед колледжем, кабинет русского языка и литературы | заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы     | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>26.05.22</b> | <b>День российского предпринимательства/деловая игра</b>   | 1 курс | кабинет экономики и предпринимательства                       | заместитель директора по УВР, преподаватель экономики и предпринимательства | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>ИЮНЬ</b>     |  |        |   |   |                   |  |
| <b>01.06.22</b> | <b>Международный день защиты детей/конкурс рисунков на асфальте</b>  | 1 курс | площадка перед колледжем                                      | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                 | <b>4,6,13</b>     | «Волонтёрское движение»<br>«Пресс служба новостей»   |
| <b>05.06.22</b> | <b>День эколога/ экологический десант, студенческая конференция</b>  | 1 курс | кабинет естествознания, территория колледжа                   | заместитель директора по УВР, педагог химии и биологии                      | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>06.06.22</b> | <b>Пушкинский день России/ видео чтения отрывков из произведений А.С. Пушкина</b>                              | 1 курс | кабинет русского языка и литературы                           | заместитель директора по УВР, педагоги русского языка и литературы          | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>12.06.22</b> | <b>День России/ конкурс видео обращений «Моя Родина»</b>   | 1 курс | кабинет истории, фойе колледжа                                | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории    | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»     |
| <b>22.06.22</b> | <b>День памяти и скорби/кинолекторий «Это не должно повториться!»</b>  | 1 курс | по отдельному плану   | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                 | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»     |
| <b>27.06.22</b> | <b>День молодежи/ флешмоб</b>  | 1 курс | площадка перед колледжем                                      | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                 | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»               |