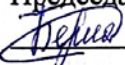


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Елабужский политехнический колледж"

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2021г.
Председатель Студсовета
 Бернатова А.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ
«Елабужский политехнический колледж»
Соколова С.В.
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование,
квалификация программист

г. Елабуга, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

Авторы-составители:

Назипова Р.Ш. – заместитель директора по УВР.

Тимченко Е.С.- педагог дополнительного образования.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, принята решением ФУМО СПО УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Протокол от 15.07.2021 г. № 3.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных |

| | |
|----------------------------|---|
| | образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство | ЛР 1 |

| | |
|--|-------|
| народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| различных источников с учетом нормативно-правовых норм | |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747). | ЛР 17 |
| Активно применяющий полученные знания на практике. | ЛР 18 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | ЛР 19 |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. | ЛР 21 |
| Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | ЛР 22 |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов. | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|--|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none">- отношение к малой родине;- чувство долга;- правовая культура;- сформированность гражданской позиции;- участие в волонтерском движении;- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none">- способность к состраданию и доброта;- терпимость и доброжелательность;- готовность оказать помощь;- стремление к миру и добрососедству;- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none">- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;- демонстрация интереса к будущей профессии;- участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики Татарстан, города Елабуга, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 35% | 38% | 40% | 43% |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 85% | 88% | 90% | 92% |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 8% | 10% | 12% | 14% |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 85% | 90% | 95% | 99% |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | 45% | 50% | 55% | 60% |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | 85% | 90% | 95% | 99% |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной | % | 85% | 90% | 95% | 99% |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|-----|-----|-----|-----|
| | группе | | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | 3,8 | 4,0 | 4,3 | 4,5 |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 10% | 12% | 15% | 17% |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | 3% | 4% | 5% | 6% |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | 10% | 12% | 15% | 17% |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию главы Елабужского муниципального района от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 3% | 4% | 5% | 6% |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 15% | 20% | 25% | 30% |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | 85% | 85% |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | 5% | 5% | 5% |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | 2% | 2% | 2% |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | 95% | 98% |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | 25% | 27% |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | 5% | 5% |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 10% | 15% | 20% | 25% |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в | % | 15% | 25% | 30% | 35% |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----|-----|-----|-----|
| | учебной группе | | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | 65% | 70% | 75% | 80% |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | 35% | 40% | 45% | 50% |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до

2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|---|
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Старшие мастера | 2 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |

| | | |
|-------------------------------------|----|--|
| Преподаватель | 20 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские | 5 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 23 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Конференц-зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа www.elapoli.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

09.00.00

Информатика и вычислительная техника

Протокол от 15.07.2021 г. № 3

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на период 2021–2022 учебный год

Елабуга, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.: Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год; План работы некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2022/2023 учебный год;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: «День программиста».

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ¹ |
|-----------------|--|--|--------------------------|---|-------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09.21 | День знаний/ <i>торжественная линейка</i> | 1 курс | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 8,10,11,17 | «Наш досуг» «Пресс служба новостей» «Вместе с родителями» |
| 02.09.21 | День окончания Второй мировой войны/ <i>виртуальная экскурсия</i> | 1 курс | кабинет истории | преподаватели литературы, истории, кураторы | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба» |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|--|
| | | | | | | новостей» |
| 03.09.21 | День солидарности в борьбе с терроризмом/флеш-моб | 1 курс | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 25-29.09.21 | Неделя безопасности дорожного движения 25-29.09.2021/дискуссия | 1 курс, члены отряда «ФОРП ОСТ» | кабинет ОБЖ | социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы | 3,5,7,12 | «Правовой всеобуч» «Вместе с родителями» |
| до 30.09.21 | Посвящение в студенты/ <i>торжественное мероприятие</i> | 1 курс | конференц-зал | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 8,10,11,17 | «Наш досуг», «Пресс служба новостей» |
| 05.09.21 | День программиста/ <i>деловая игра</i> | 1 курс | кабинет информатики | заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели информатики | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 06.09.21 | Введение в профессию (специальность) <i>/ экскурсия</i> | 1 курс | Центр «Алабуга-политех» ОЭЗ «Алабуга» | заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели информатики | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 21.09.21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) <i>/ кинолекторий</i> | 1 курс | кабинет истории | преподаватели литературы, истории | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 27.09.21 | Всемирный день туризма <i>/флеш-моб</i> | 1 курс | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 9,18 | «В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--------|--|--|-------------------|--|
| 01.10.21 | День пожилых людей <i>/ торжественное мероприятие</i> | 1 курс | конференц-зал | заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ, педагог-организатор, кураторы | 4,6,13 | «Волонтёрское движение» «Пресс служба новостей» |
| 05.10.21 | Международный День Учителя <i>/ торжественное мероприятие</i> | 1 курс | конференц-зал | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 8,10,11,17 | «Наш досуг», «Пресс служба новостей» |
| 04.10.21 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) <i>/ практическое занятие</i> | 1 курс | кабинет ОБЖ | социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы | 9,18 | «В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей» |
| 15.10.21 | Всемирный день математики <i>/ олимпиада, конкурсы</i> | 1 курс | кабинет математики | преподаватели математики | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 30.10.21 | День памяти жертв политических репрессий <i>/ студенческая конференция</i> | 1 курс | мемориальный комплекс г.Елабуга, конференц-зал | заместитель директора по УВР, преподаватели истории | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04.11.21 | День народного единства <i>/ кинолекторий, конкурс хэштегов «Пока мы едины-мы непобедимы!»</i> | 1 курс | конференц-зал | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 16.11.21 | Международный день толерантности/ <i>проектная сессия</i> | 1 курс | конференц-зал | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | 8,10,11,17 | «Наш досуг» «Пресс служба новостей» |
| 26.11.21 | День матери в России/ конкурс видео поздравлений | 1 курс | конференц-зал, учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, кураторы | 8,10,11,17 | «Наш досуг» «Пресс служба новостей» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12.21 | Всемирный день борьбы со СПИДом <i>/ выставка плакатов</i> | 1 курс | фойе колледжа | заместитель директора по УВР, библиотекарь, медсестра, кураторы | 9,18 | «В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--------|------------------------------------|---|-------------------|--|
| | | | | | | новостей» |
| 03.12.21 | День Неизвестного солдата <i>/кинолекторий</i> | 1 курс | конференц-зал | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 03.12.21 | Международный день инвалидов/ <i>благотворительная акция, классные часы</i> | 1 курс | конференц-зал, учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, кураторы | 4,6,13 | «Волонтерское движение» «Пресс служба новостей» |
| 05.12.21 | День добровольца (волонтера) <i>/проектная сессия</i> | 1 курс | конференц-зал | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | 4,6,13 | «Волонтерское движение» «Пресс служба новостей» |
| 09.12.21 | День Героев Отечества <i>/конкурс презентаций «Герои Отечества»</i> | 1 курс | конференц-зал | заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели истории | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 10.12.21 | Единый урок «Права человека» <i>/деловая игра, конкурс плакатов</i> | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | 3,5,7,12 | «Правовой всеобуч» «Пресс служба новостей» |
| 12.12.21 | День Конституции Российской Федерации <i>/конкурс плакатов, конкурс хэштегов</i> | 1 курс | фойе колледжа | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 01.01.22 | Новый год <i>/спортивные игры на свежем воздухе «Пришла зима-забавушка!»</i> | 1 курс | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 9,18 | «В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей» |
| 25.01.22 | «Татьянин день» (праздник студентов) <i>/конкурс плакатов, участие в муниципальном мероприятии</i> | 1 курс | фойе колледжа | заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 8,10,11,17 | «Наш досуг» «Пресс служба новостей» |
| 27.01.22 | День снятия блокады Ленинграда <i>/кинолекторий «Это не</i> | 1 курс | конференц-зал, кабинет истории | заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--------|--|--|-------------------|--|
| | <i>должно повториться!»</i> | | | | | «Пресс служба новостей» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 02.02.22 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) <i>/студенческая конференция, конкурс плакатов</i> | 1 курс | конференц-зал | заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели истории | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 08.02.22 | День русской науки <i>/кинолекторий «Достижения русской науки»</i> | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, преподаватели-предметники | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 15.02.22 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества/ <i>участие в муниципальном митинге Памяти</i> | 1 курс | митинг в сквере памяти воинам-интернационалистам | заместитель директора по УВР, преподаватель истории | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 21.02.22 | Международный день родного языка/ <i>мероприятия по отдельному плану</i> | 1 курс | кабинет русского языка и литературы, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, преподаватели русского, татарского и иностранного языков | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 23.02.22 | День защитников Отечества <i>/конкурсная программа «Богатырская сила наша!»</i> | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| МАРТ | | | | | | |
| 01.03.22 | Всемирный день иммунитета <i>/конкурс эссе</i> | 1 курс | фойе колледжа | заместитель директора по УВР, библиотекарь, медсестра, кураторы | 9,18 | «В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей» |
| 01.03.22 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)/ <i>практические занятия, эвакуация из зданий</i> | 1 курс | кабинет «ОБЖ» | заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ | 9,18 | «В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей» |
| 08.03.22 | Международный женский день/ | 1 курс | фойе колледжа | заместитель директора по | 8,10,11,17 | «Наш досуг» |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--------|-----------------------------------|---|-------------------|--|
| | <i>торжественное мероприятие «Для ВАС...»</i> | | | УВР, педагог-организатор, кураторы | | «Пресс служба новостей» |
| 14-20.03.22 | Неделя математики/ <i>олимпиада, интерактивное решение математических задач</i> | 1 курс | кабинет математики, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, преподаватели математики | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 18.03.22 | День воссоединения Крыма с Россией/ кинолекторий, конкурс хэштегов | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12.04.22 | День космонавтики <i>/флешмоб «Мы первые в космосе!»</i> | 1 курс | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 21.04.22 | День местного самоуправления <i>/деловая игра «День местного самоуправления!»</i> | 1 курс | кабинет истории | заместитель директора по УВР, преподаватели истории | 3,5,7,12 | «Правовой всеобуч» «Пресс служба новостей» |
| 30.04.22 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)/ <i>тренировка эвакуации из здания</i> | 1 курс | кабинет «ОБЖ» | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 9,18 | «В здоровом теле-здоровый дух!» «Пресс служба новостей» |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05.22 | Праздник весны и труда <i>/ конкурс видео поздравлений</i> | 1 курс | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 8,10,11,17 | «Наш досуг» «Пресс служба новостей» |
| 09.05.22 | День Победы <i>/мероприятия по отдельному плану</i> | 1 курс | по отдельному плану | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 15.05.22 | Международный день семьи <i>/ класные часы</i> | 1 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 8,10,11,17 | «Наш досуг» «Пресс служба новостей» |
| 22.05.22 | День государственного флага РФ <i>/викторина</i> | 1 курс | кабинет истории | заместитель директора по УВР, преподаватели | 3,5,7,12 | «Правовой всеобуч» «Пресс служба новостей» |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--------|---|---|-------------------|--|
| | | | | истории | | новостей» |
| 24.05.22 | День славянской письменности и культуры/театрализованное представление, чтение стихов, конкурс плакатов | 1 курс | площадка перед колледжем, кабинет русского языка и литературы | заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 26.05.22 | День российского предпринимательства/деловая игра | 1 курс | кабинет экономики и предпринимательства | заместитель директора по УВР, преподаватель экономики и предпринимательства | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01.06.22 | Международный день защиты детей/конкурс рисунков на асфальте | 1 курс | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 4,6,13 | «Волонтёрское движение» «Пресс служба новостей» |
| 05.06.22 | День эколога/ экологический десант, студенческая конференция | 1 курс | кабинет естествознания, территория колледжа | заместитель директора по УВР, педагог химии и биологии | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 06.06.22 | Пушкинский день России/ видео чтения отрывков из произведений А.С. Пушкина | 1 курс | кабинет русского языка и литературы | заместитель директора по УВР, педагоги русского языка и литературы | 10,14,15 | «Учёба и наши достижения» «Пресс служба новостей» |
| 12.06.22 | День России/ конкурс видео обращений «Моя Родина» | 1 курс | кабинет истории, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 22.06.22 | День памяти и скорби/кинолекторий «Это не должно повториться!» | 1 курс | по отдельному плану | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 1,7,8,16 | «Гражданин и патриот» «Пресс служба новостей» |
| 27.06.22 | День молодежи/ флешмоб | 1 курс | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 8,10,11,17 | «Наш досуг» «Пресс служба новостей» |