

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК

Мельников А.В.

« 9 » сентября 2013 г.

Согласовано  
Зав. метод. кабинетом

Бурдана О.С.

« 9 » сентября 2013 г.

Утверждено  
Зам. директора по УПР

Тихомирова Н.В.

« 9 » сентября 2013 г.

Согласовано  
Отдел обучения ООО «Форд  
Соллерс Елабуга»

Рузанова О.В.

« 9 » сентября 2013 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту**  
**автомобилей**  
для специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Елабуга, 2013

Программа междисциплинарного курса МДК 0301 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО ЕПК Орлова И.А.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**

### **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС дополнительного профессионального образования по профессии НПО 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (базовой подготовки) в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.

#### **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

**иметь теоретическую подготовку для выполнения следующих работ:**

- выбор измерительных инструментов и приборов для проведения технических измерений в соответствии с допусками и шероховатостью измеряемых поверхностей;

- выполнения восстановительного ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 144 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 96 часов;  
внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся -48 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными компетенциями (ПК1.1-ПК1.4) и ОК1-ОК7:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка В т.ч. практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)
1	2	3	4	5
ПК 3.1-3.4.	Раздел 1. Устройство автомобиля.	52	34	18
	Раздел 2. Выполнение работ по Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.	92	62	30
	Всего:	144	96	48
ПК 3.1-3.4.	Учебная практика	432		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Электротехники», «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории «Устройство автомобиля», учебных мастерских «Слесарная мастерская», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; медиастудии.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»:** парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

**Оборудование медиастудии:** проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

Елифанов Л.И.Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва,ФОРУМ-ИНФРА.М,2006-280с.

Власов В.М.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 – 408с

Пузанков.А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2008

Родичев В.А Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, За рулем, 2010 – 256с



Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010г. № 555.

Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей Москва, Академия 2008 – 544с

Комплект учебных плакатов по устройству автомобилей;

*Дополнительные источники:*

Адашкин А.М., Зувев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Борилов А.Б. Диагностика технического состояния автомобиля, практикум контролера технического состояния автотранспортных средств, Ростов на Дону, Феникс, 2008 – 205с

*Мультимедийные объекты:*

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://avtomobil-1.ru/index.html> Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний.

[http://dvfokin.narod.ru/auto\\_ychebnik.htm](http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm) Устройство автомобиля

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения. Освоение программы ПМ базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение». Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение ПМ:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

<b>Результаты (освоенные профессиональные</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

компетенции)		
<p><b>ПК 3.3.</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p> <p>Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.</p>	<p><b>Знание</b></p> <p>назначения, устройства и принципа работы узлов, агрегатов и приборов средней сложности;</p> <p>конструктивных особенностей деталей, допусков и параметров шероховатости поверхностей деталей;</p> <p>Характеристик расходных эксплуатационных материалов.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>-устный и письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>-зачет</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Итоговый зачет по темам раздела 1.</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Выполнять работы по различным видам технического обслуживания</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p> <p>Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей.</p> <p>Ремонтировать двигатели всех типов.</p> <p>Выполнять работы по ремонту, сборке грузовых и легковых автомобилей.</p> <p>Проводить техническое</p>	<p><b>Знание:</b></p> <p>устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>неисправностей, их признаков, причин и способов устранения;</p> <p>порядка выполнения регулировочных и смазочных работ;</p> <p>маршрутного технологического процесса ремонта узлов;</p> <p>последовательности разборки-сборки узлов;</p> <p>технологии контроля состояния деталей;</p> <p>принципов сортировки и комплектовки деталей;</p> <p>порядка проведения балансировки и испытаний узлов;</p> <p>методов восстановительного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>-устный и письменный опрос</p> <p>-тестирование</p> <p>-зачет</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Итоговый зачет по разделам 1,2</p>

<p>обслуживание: регулировка, смазка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</p> <p>Разбирать агрегаты и узлы автомобиля в том числе узлы электрооборудования.</p> <p>Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке сложных агрегатов, узлов и приборов и замене их при техническом обслуживании.</p> <p>Выполнять обкатку автомобилей и их узлов на стенде.</p> <p>Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов</p>	<p>ремонта сборочных единиц и деталей;</p> <p>оборудования, приспособлений и инструментов для ТО и ремонта автомобилей.</p> <p>правил безопасности труда; порядка оформления учетной документации.</p> <p><b>Правильность</b></p> <p>определения неисправностей и объемов работ по их устранению и ремонту;</p> <p>определения способов и средств ремонта;</p> <p>выбора диагностических приборов, оборудования, приспособлений и инструментов;</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных</p>

		мероприятиях профессионально
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении учебных заданий, принятии решений в экстремальных ситуациях. <b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационными технологиями в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями учебного заведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p><b>Соблюдение</b> правил внутреннего распорядка ОУ. <b>Ориентация</b> на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. <b>Соблюдение</b> техники безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении общественных работ, при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>