

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Елабужский политехнический колледж»

Согласовано
Руководитель службы кадров
Департамента кадров ОАО
«ПО ЕлаЗ»
Р.А.Набиев



Рассмотрено
На заседании ЦМК
Протокол № _____ от _____
Методист
О.С.Бурдина

Утверждаю
Зам.директора по УПР
ГАОУ СПО «Елабужский
политехнический колледж»
Н.В.Тихомирова

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02.Участие в организации производственной деятельности
структурного подразделения.

для специальности 151901 «Технология машиностроения»

191 группа

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)
151001 Технология машиностроения

Организация-разработчик: ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик:

Набиев Радик Анисович, руководитель службы кадров Департамента кадров ОАО ПО «ЕлАЗ»;

Апикова Ирина Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин ГАОУ «Елабужский политехнический колледж»

Ткачев Евгений Валерьевич, мастер производственного обучения ГАОУ «Елабужский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 151001 Технология машиностроения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация работы структурного подразделения.

- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК.2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;

мотивировать работников на решение производственных задач;

управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

принципы делового общения в коллективе

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 225 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 51 час;
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технология машиностроения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК.2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных навыков (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный междисциплинарного курса		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1, ПК2	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	153	102	36	-
ПК 1, ПК3	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	72			
	Всего:	225	102	36	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Метрологии стандартизации и сертификации», «Материаловедение», «Технической механики», «Инженерная графика», «Охраны труда», «Технологии машиностроения»; токарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии машиностроения»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация»
(Интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, ноутбук)

1. Типовой комплект учебного оборудования «метрология, технические измерения в машиностроении»
2. Автоматизированное рабочее место инженера-метролога
3. Типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ и системой технического зрения»

Кабинет Материаловедения (Интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, ноутбук)

Лаборатория Материаловедения и испытания материалов :

1. Испытательная учебная машина для испытания материалов на растяжение и сжатие с усилием до 40 кН с дополнительными приспособлениями;
2. Программно аппаратный комплекс «Лабораторный практикум по сопромату» для проведения учебно-исследовательских лабораторных работ на основе универсального стенда, с наладками совместимыми со стендами типа СМ-1;
3. Набор измерительных приборов и оборудование рабочего места студента - 4 места;
4. Инвертированный металлургический микроскоп
5. комплект оборудования «Электротехнические материалы»

Кабинет «Техническая механика»

1. Рабочее место преподавателя: пульт управления, проектор, компьютер, доска маркерная, экран.

Лаборатория «Техническая механика»:

1. Типовой комплект оборудования «Прикладная механика»;
2. Типовой комплект оборудования «Техническая механика»;
3. Комплект оборудования «Динамика»;
4. Комплект оборудования «Кинематика»;

5. Автоматизированный комплекс «Детали машин – передачи редукторные»

6. Автоматизированный комплекс «Детали машин - передачи ременные»
Кабинет «Машиностроительного производства»

1. интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, компьютер, документ камера, специальное программное обеспечение

1. Фрезерный станок с ЧПУ
2. Набор приспособлений для фрезерного станка
3. токарный станок с ЧПУ
4. Набор приспособлений для токарного станка
5. Набор измерительного инструмента для станков
6. Оборудование рабочего места для программирования станка
7. набор учебно-методических материалов

Кабинет «Инженерной графики»:

1. Интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, компьютер, специальное программное обеспечение, дигитайзер планшетный, плоттер, принтер,;

2. набор методических материалов;

3. электронные учебники «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теория решения изобретательских задач ТРИЗ»

Лаборатория «Инженерной графики и автоматизированного проектирования технологических процессов при программировании систем ЧПУ»

1. Кульман настольный

2. Интегрированный CAD/CAM/CAPP комплекс (лицензия на 13 рабочих мест)

3. методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, подготовке производства и управляющих программ механической обработки на оборудовании с ЧПУ, оценке

экономической эффективности станочного оборудования и инструментальной оснастки с мультимедийным сопровождением;

4 профессиональный токарный обрабатывающий центр с ЧПУ,

5 профессиональный фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ.

Кабинет «Охраны труда»

1. Интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, компьютер

2. Специализированный тренажерный комплекс первой медицинской и реанимационной помощи

3. Демонстрационный комплекс группового пользования содержит графопроектор; экран (1500x1500); набор пленок для лазерного принтера, копира и фломастеров (50 шт.); комплект фломастеров (4 цвета); набор кодотранспарантов по теме "Безопасность жизнедеятельности в условиях производства» (114 шт.)

4. Лабораторный стенд «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока. Защитное заземление и зануление»

5. Индивидуальные средства защиты

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга, правового обеспечения профессиональной деятельности»

1 Мобильный интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, ноутбук, документ камера, специальное программное обеспечение

2 Раздаточный материал (по уровням знаний)

3 Справочный материал

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Производственный менеджмент: Учебник/Под ред. В.А.Козловского. – М.: ИНФРА-М, 2006 - 574 с.,

2. В.Ю. Шишмарев машиностроительное производства учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352с

Дополнительные источники:

- 1 Чейз Ричард Б., Джейкобз Ф.Роберт, Аквилано Николас Дж. Производственный и операционный менеджмент. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2007 - 1184 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе должны использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация учебной и производственной практики по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ОПОП СПО.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях резидентов ОЭЗ «Алабуга» в т.ч. ООО «Форд Соллерс Елабуга», ОАО ПО «ЕлАЗ», под руководством высококвалифицированного персонала.

На организацию и проведение производственной практики (по профилю специальности) образовательное учреждение заключает договоры с соответствующими предприятиями и учреждениями. Организацию и

руководство практикой по профилю специальности осуществляет руководитель практики от образовательного учреждения.

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студенты представляют:

- дневник практики
- отзыв - характеристику
- отчет о работе

Каждый этап производственной (профессиональной) практики завершается оценкой освоенных компетенций.

В ходе изучения профессионального модуля обучающиеся могут получать групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» и специальности «Технология машиностроения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Руководители практик: дипломированные специалисты из числа преподавателей спецдисциплин и мастеров ПО с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий;
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий;

ПК.2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	защита практических занятий Тесты и теоретические опросы по темам МДК. промежуточный контроль в форме зачетов: по производственной практике (по профилю специальности) по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по МДК
--------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	. - демонстрация понимания и социальной значимости будущей профессии; - демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки алгоритма и кода программного продукта; оценка эффективности и качества выполнения	практических заданий; на учебной и производственной практиках, экзамене,

<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки алгоритма и кода программного продукта; нахождение оптимального решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>нахождение оптимальных вариантов общения с коллегами, руководством, потребителями для решения профессиональных задач получение положительных результатов профессиональной деятельности получение положительных отзывов (характеристик) от коллег, руководителей, потребителей</p>
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>Взять на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>анализ инноваций в области разработки алгоритма и кода</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>программного продукта и механизма получения данного знания</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>