

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК

Мельников А.В.

«9» сентября 2013 г.

Согласовано
Зав. метод. кабинетом

Бурдана О.С.

«9» сентября 2013 г.

Утверждено
Зам. директора по УТР

Тигушкова Н.В.

«9» сентября 2013 г.

Согласовано
Отдел обучения ООО «Форд
Соллерс Елабуга»

Рукинова О.В.

«9» сентября 2013 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

**для специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Елабуга, 2013

Программа профессионального модуля ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик: ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Бурдина Ольга Сергеевна, преподаватель экономики

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности производственного подразделения (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты;
- регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 282 часов,

- включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 140 часов; в т.ч. лабораторно-практические занятия – 40 часов; курсовой проект - 20 часов;
- внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся -70 часов;
- производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-10 ПК 2.1 – 2.3	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	210	140	40	20	70	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
ВСЕГО		282	140	40	20	70	-	-	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Имеются кабинеты технического обслуживания и ремонта автомобилей, управления коллективом исполнителей и лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация» (Интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, ноутбук)

1. Типовой комплект учебного оборудования «метрология, технические измерения в машиностроении»
2. Автоматизированное рабочее место инженера-метролога
3. Типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ и системой технического зрения»

Лаборатория «Изучения двигателей»

1. Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей;
2. Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
3. Стенд для изучения тормозной и антиблокировочной системы автомобиля;
4. Лабораторный стенд «Газовая динамика» для двигателей внутреннего сгорания.
5. Тренажер по вождению

Лаборатория «Ремонта и технического обслуживания автомобиля»

1. Двигатель с навесным оборудованием в сборе со сцеплением коробкой передач; передней подвеской и рулевой механизм
2. Задний мост в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
3. Комплект деталей системы охлаждения
4. комплект деталей системы смазывания
5. комплект деталей система питания
6. комплект деталей системы зажигания
7. Комплект деталей передней подвески

Кабинет «Охраны труда»

1. Интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, компьютер
2. Специализированный тренажерный комплекс первой медицинской и реанимационной помощи
3. Демонстрационный комплекс группового пользования содержит графопроектор; экран (1500x1500); набор пленок для лазерного принтера, копира и фломастеров (50 шт.); комплект фломастеров (4 цвета); набор кодотранспарантов по теме "Безопасность жизнедеятельности в условиях производства» (114 шт.)
4. Лабораторный стенд «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока. Защитное заземление и зануление»
5. Индивидуальные средства защиты

Кабинет: «Информатики и информационных технологий, ТСО»

1. Интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, компьютер, специальное программное обеспечение
2. Рабочее место учащегося - компьютер, специальное программное обеспечение -13 рабочих мест

Раздаточный материал (по уровням знаний)

Справочный материал

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга, правового обеспечения профессиональной деятельности»

Мобильный интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, ноутбук, документ камера, специальное программное обеспечение

Раздаточный материал (по уровням знаний)

Справочный материал

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред.Проф. образования 3-е изд., стер. – Издательский центр «Академия»
2. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
3. Игнатов А.П. и др. Руководство по ремонту автомобилей семейства ВАЗ (различных марок). – М.: «Ливр» - 2009.
4. Пузанов А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств. Учебник для студентов учреждений СПО – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Виноградов В.М. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2010
6. Графкина Н.В. Охрана труда и основы экологической безопасности; Автомобильный транспорт; учебное пособие для студентов учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012
7. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие – М.: Издательство «Форум», ИНФРА – М, 2010
8. Колубаев Б.Д., Туревский Н.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей; учебное пособие. – М.: Издательство «Форум» ИНФРА-М, 2010
9. Иванов И.А., Урущев С.В. и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте; учебник для студ. учреждений СПО – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012

10. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; учебное пособие – М.: Издательство «Форум»; ИНФРА-М, 2009
11. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки; учебное пособие – Изд.-2-е – Ростов н/Д; «Феникс», 2008
12. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система; учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012
13. Экономика отрасли (автомобильного транспорта). Учебник (ГРИФ) / Туревский И.С. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2011г.
14. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). – М.: КНОРУС, 2010
15. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учеб. пособие – М.: Высшая школа, 2009
16. Сергеев И.В. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2000
17. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия).- М.: Экономистъ, 2008
18. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия – Ростов – н/Д: Феникс, 2011
19. Драчёва Е.Л. Менеджмент – М.: «Мастерство», 2009
20. Б.З.Зельдович Менеджмент – Экзамен, 2010
21. Косьмин А.Д. Менеджмент – М.: Академия, 2011
22. Пошатаев А.В. Управление предприятием – М.: 2009

Дополнительные источники:

1. Бондаренков В.А, Якунин Н.Н. и др. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. – Издательский центр «Академия», 2012
2. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте – Ростов н/Д «Фенкс», 2008

3. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий / Туревский И.С. - М.: «Форум ИНФРА-М», 2006г.
4. Драчёва Е.Л. Менеджмент практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Косьмин А.Д. Менеджмент практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2011
6. Попова А.А. Менеджмент практикум – Ростов – н/Д, «Феникс», 2008

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

Преподавание «Организация деятельности коллектива исполнителей» имеет практическую направленность.

Освоение модуля предполагает осмысление его тем на практических занятиях, в процессе которых студент закрепляет и углубляет теоретические знания, приобретает профессиональные умения и навыки, именно:

- планировать работу участка по установленным срокам;

- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять нарушения и устранять их причины;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

Для развития творческой активности студентов ими выполняются самостоятельные работы по решению ситуационных организационных задач.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения тем проводится рубежный контроль.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами производственной практики. Производственная практика проводится на автотранспортном участке, в производственных подразделениях технической службы ООО «Форд Соллерс Елабуга».

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

От колледжа Кадыров Р.Я. – старший мастер производственного обучения,
Шакуров Н.Ш. - мастер производственного обучения 1 кв.категории.

От ООО «Форд Соллерс Елабуга»

Павлова Э.Ч. – руководитель отдела обучения

Абдуллина О.Н. – специалист по подготовке кадров,

Наставники из числа высококвалифицированных работников предприятия

В результате прохождения производственной практики студенты приобретают практический опыт планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполненных работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей и специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> -определение объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; -составление заказ - наряда на услуги по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; -определение потребности в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; -составление заявок на материально – техническое снабжение производства; -планирование потребности в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; -планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих технической службы предприятия; -планирование размера оплаты труда рабочих технической службы; -определение затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей, себестоимости и стоимости оказываемых услуг; -организация рациональной расстановки рабочих; -распределение сменных заданий по исполнителям; -осуществление руководства работой производственного подразделения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка за действиями на практическом занятии и на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме: защиты практических работ; выполнения контрольных работ по темам междисциплинарного курса.</p> <p>Защита курсовой работы.</p> <p>Защита отчета о прохождении производственной практики.</p>
ПК 2.2. Контролировать и	-подготовка производства в соответствии с установленными сроками;	

оценивать качество работы исполнителей работ	<ul style="list-style-type: none"> -контроль соблюдения технологических процессов; -выявление и оперативное устранение причин нарушений технологических процессов; -составление табеля учета рабочего времени исполнителей; -проведение контроля качества выполненных работ; -проведение анализа результатов деятельности производственного подразделения. 	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление производственного инструктажа рабочих; -контроль соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте; -обеспечение производственного подразделения средствами пожаротушения и индивидуальной защиты; -обеспечение производственных рабочих спецодеждой; -организация и контроль соблюдения экологической безопасности работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка за действиями на практике.</p> <p>Защита отчета о прохождении производственной практики.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии и осознание ее социальной значимости; -обоснование выбора профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических организации процессов; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	проявление интереса к исполнению воинской обязанности; развитие логического мышления	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике