

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Согласовано

Руководитель службы кадров

Департамента кадров

ОАО «ПО ЕЛАЗ»

Набиев Р.А.

« 20 » января 2014 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования» (по отраслям)**

Квалификация - техник
вид подготовки - базовая
форма подготовки - очная

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)** (базовый уровень подготовки).

Правообладатель программы: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника - **техник.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки), реализуемая ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки)	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки)	5
1.4 Требования к обучающимся	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки)	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки)	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации	22
6. Характеристика среды ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	23
7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Порядок аттестации обучающихся	27

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки), реализуемая ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», реализуемая ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований рынка труда Елабужского муниципального района, базового предприятия ООО «Татэлектромонтаж», требований к компетенции конкурсного движения WSR по компетенции «Электромонтажные работы» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки)

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Закон Республики Татарстан "Об образовании ";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

Приказ N 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009г.;

Примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования приказ Минобрнауки от 28.09.2009г. №355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 ноября 2008 г. N 362 "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Устав ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» февраля 2010 г. № 144.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.
Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Таблица 2

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от

¹ Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Татарский язык и литература»</p> <p>уметь: пользоваться словарями татарского языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>знать: нормы татарского литературного языка; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	175	117
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика»:</p> <p>уметь: выполнять сборочные чертежи электрического и электромеханического оборудования.</p>	80	46
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Электротехника и электроника»:</p> <p>уметь: правильно эксплуатировать устройства отображения информации: типовые электронные устройства: принцип действия, параметрическое соотношение, схемы; подбирать электронные выпрямители, преобразователи, инверторы; применять логические элементы в электротехнических устройствах;</p> <p>знать: физические основы электронной техники; образование и свойства p-n перехода; контактные явления;</p> <p>- устройство, принцип действия, основные параметры и схемы включения полупроводниковых и фотоэлектронных приборов; цифровые электронные схемы: основные логические операции, параметры и характеристики логических элементов; основы микроэлектроники: элементы интегральных схем (ИС); функциональную микроэлектронику.</p>	88	52
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Техническая механика»:</p> <p>уметь: производить оценку степени совершенства конструкции детали, механизма по критериям работоспособности; осуществлять анализ механического движения и определение вида движения элементов конструкций; строить расчетные схемы;</p> <p>знать: законы механического движения и равновесия; справочный аппарат по выбору материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкций.</p>	80	46
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Материаловедение»:</p> <p>уметь: распознавать и классифицировать конструкционные металлические и неметаллические материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам; выбирать материал для технологического оборудования по их назначению и условиям эксплуатации, проводить исследования и испытания материалов;</p>	64	36

	<p>знать: основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; классификацию, свойства и виды обработки металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; методы измерения параметров и определения свойств материалов.</p>		
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:</p> <p>уметь: создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере; использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p>знать: основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере., основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия; виды информации и способы представления ее в ЭВМ; системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую, правила десятичной арифметики, способы представления чисел в разрядной сетке ЭВМ; логические основы ЭВМ; элементарные логические функции: таблицы истинности, формулы, основной базис алгебры логики, законы алгебры логики, нормальные и совершенные нормальные формы, минимизация логических функций; основы микропроцессорных систем: архитектура микропроцессора и ее элементы, система команд микропроцессора, процедура выполнения команд, рабочий цикл микропроцессора; типовые узлы и устройства вычислительной техники: регистры, дешифраторы, счетчики, сумматоры; принципы построения и классификация устройств памяти; организация интерфейсов в вычислительной технике; периферийные устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ.</p>	80	24
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Электроснабжение отрасли»</p> <p>уметь: проводить классификацию электроприемников по требуемой степени бесперебойности электроснабжения и режимам работы; проводить расчет электрических нагрузок; выбирать элементы схем электроснабжения и защиты;</p> <p>знать: понятие о системах электроснабжения; назначение и типы электрических станций и режимы их работы; внешнее и внутреннее электроснабжение потребителей напряжением до и выше 1000 В; классификация электроприемников по требуемой степени бесперебойности электроснабжения и режимам работы; устройство и конструктивное исполнение элементов систем электроснабжения; расчет электрических нагрузок; выбор элементов схем электроснабжения и защиты; компенсация реактивной мощности; релейная защита и противоаварийная; автоматика системы электроснабжения; заземляющие устройства; защита от перенапряжений.</p>	150	80
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Промышленная экология»:</p> <p>уметь: проводить анализ и оценку системы экологической службы предприятий отрасли;</p> <p>знать: принципы организации экологической службы предприятий отрасли: охрана атмосферного воздуха; водное хозяйство; переработка, хранение, утилизация отходов производства.</p>	78	32
ПМ.00	Профессиональные модули		
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования» обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять пути и средства повышения долговечности оборудования; соблюдать технику безопасности при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях электрооборудования и бытовой техники;</p>	90	30

	знать: показатели технического уровня эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.		
МДК.01.05	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Автоматизированные системы проектирования производственных процессов» обучающийся должен: уметь: разрабатывать и оформлять техническую документацию посредством САД и САМ систем; знать: классификацию, состав и структуру автоматизированных систем проектирования автоматических процессов; исходную информацию и способы создания информационных баз; САПР ЕСТД и ЕСКД; порядок разработки и оформления технической документации; пакеты прикладных программ.	192	104
МДК 02.02	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Бытовые машины и приборы» обучающийся должен: уметь: классифицировать и определять назначение бытовых машин и приборов, определять эффективность машин и приборов различных производителей, прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты машин и приборов; знать: технические параметры, характеристики и особенности различных видов бытовых машин и приборов; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации бытовых машин и приборов.	156	80
МДК.04.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Технология слесарных и электромонтажных работ» уметь: выполнять общеслесарные работы ; электромонтажные работы; осуществлять контроль и проверку качества производственных работ; составлять графики производства слесарных и монтажных работ; составлять наряды на производство слесарных и монтажных работ; знать: организацию производства слесарных и электромонтажных работ на энергетических объектах; назначение, конструкции, рабочие параметры и область применения слесарных и монтажных механизмов, специальных приспособлений и инструмента для производства слесарных, монтажных, электромонтажных работ; технологию монтажа электротехнического оборудования; методику составления технологических карт на монтаж отдельного электрооборудования.	171	91
УП 01	В результате освоения программы вариативной части уметь выполнять работы в соответствии с корпоративными требованиями базового предприятия МУ «Татэлектромонтаж»		36
ПП 01			108
ПП 04			54
	Всего	1404	936

1.4. Требования к обучающимся

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о

полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Организация деятельности производственного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенция выпускника ОПОП СПО по специальности 13.02.11

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД 3. Организация деятельности производственного подразделения. ПК 3.1.

Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования по электрическим схемам с соблюдением

электробезопасности.

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.3. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.4. Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов.

ПК 4.5. Выполнять слесарно – сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовый уровень подготовки)

4.1. График Учебно-воспитательного процесса на текущий учебный год.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной практики и производственной практик

4.4.1 Программы учебных практик

4.4.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)

4.4.3 Программа производственной практики (преддипломной практики)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального цикла

Дисциплина «Основы философии»
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии.

Дисциплина «История»
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.
Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е годы
2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Дисциплина «Иностранный язык»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 204 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часа, самостоятельная работа – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Повторный курс
2. Социокультурная сфера.
3. Социально – бытовая сфера.
4. Профессиональная сфера.
5. Деловой английский.

Дисциплина «Физическая культура»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 344 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часа, самостоятельная работа – 172 часа.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть.

Дисциплина «Татарский язык и литература»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 175 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа – 58 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина «Основы социальной психологии и делового общения»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 111 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 74 часа, самостоятельная работа – 37 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина «Математика»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 99 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов, самостоятельная работа – 33 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Линейная алгебра.
2. Основные понятия и методы теории комплексных чисел.
3. Основные понятия и методы математического анализа.
4. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.
5. Элементы дискретной математики.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации - недифференцированный зачет.

Дисциплина «Инженерная графика»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 162 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Дисциплина «Электротехника и электроника»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 192 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 128 часа, самостоятельная работа – 64 часа.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электротехника
2. Основы электроники и автоматики

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 52 часа, самостоятельная работа – 26 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Дисциплина «Техническая механика»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 162 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дисциплина «Материаловедение»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 114 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 76 часов, самостоятельная работа – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 84 часа, самостоятельная работа – 42 часа.

Вид промежуточной аттестации - дифференциальный зачет

Дисциплина «Основы экономики»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 51 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часов, самостоятельная работа – 17 часа.

Вид промежуточной аттестации - дифференциальный зачет

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 52 часа, самостоятельная работа – 26 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Право и экономика.
2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.
3. Трудовое право.
4. Административное право.

Дисциплина «Охрана труда»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов, самостоятельная работа – 34 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет

Дисциплина «Автоматизация производства»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 105 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов, самостоятельная работа – 35 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Дисциплина «Электроснабжение отрасли»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 120 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет

Дисциплина «Промышленная экология»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет

Дисциплина «Вычислительная техника»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы,

тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 87 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов, самостоятельная работа – 29 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК 1.1. «Электрические машины и аппараты» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 150 ч, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов, самостоятельная работа – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Трансформаторы
2. Электрические машины переменного тока. Общие сведения
3. Синхронные машины
4. Коллекторные машины
5. Электрические аппараты

МДК 1.2. «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание

учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 429 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 286 часов, самостоятельная работа – 143 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, дифференцированный зачет.

МДК 1.3. «Электрическое и электромеханическое оборудование» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 213 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 142 часов, самостоятельная работа – 71 час.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

МДК 1.4. «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 300 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 200 часов, самостоятельная работа – 100 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет.

МДК 1.5. «Автоматизированные системы проектирования производств» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 156 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 104 часа, самостоятельная работа – 52 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ПМ 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК 2.1. «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 234 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 156 часа, самостоятельная работа – 78 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ПМ 3. Организация деятельности производственного подразделения

МДК 3.1. «Планирование и организация работы структурного подразделения»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 160 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 106 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ПМ 4. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

МДК 4.1. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 168 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 112 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации

5.1. Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 12 преподавателей.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами.

Для реализации ОПОП СПО имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и offline. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Наименование
1	Кабинеты
	Социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка
	Математики
	Экологических основ природопользования
	Информационных технологий в профессиональной деятельности

	Инженерной графики Основ экономики Технической механики Материаловедения Правовых основ профессиональной деятельности Охраны труда Безопасности жизнедеятельности Технического регулирования и контроля качества Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
2	Лаборатории и мастерские
	Автоматизированных информационных систем Электротехники и электронной техники Электрических машин Электрических аппаратов Метрологии, стандартизации и сертификации Электрического и электромеханического оборудования Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования Слесарно-механические Электромонтажные.
3	Спортивный комплекс
	Спортивный зал, место для стрельбы;
	открытый стадион – многофункциональная спортивная площадка;
4	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	конференц - зал.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

Основная образовательная программа дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети техникума, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6. Характеристики среды ССУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами колледжа состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально - устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы

- изучение и внедрение в работу техникума отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодёжи к решению её же проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;

- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы техникума.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирование системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами техникума;
- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;

- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углублённое изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в техникуме.

Воспитательная среда ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого - педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп. Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских, республиканских и всероссийских молодёжных проектах.

Колледж ставит задачу подготовки не только специалистов, востребованных рыночной экономикой, но и политической, культурной, духовной элиты России. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы. В то же время конкурентоспособность выпускников должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП прикладываются к настоящей ОПОП.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца

План учебного процесса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самостоятельная работа, консультации	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед., в т.ч. 3 нед УП.	5 сем. 16 нед., в т.ч. 4 нед УП	6 сем. 24 нед., в т.ч. 8 нед.УП	7 сем. 16 нед., в т.ч.9 нед ПП	8 сем. 13 нед., в т.ч. 5 п/п	
						лабораторных и практических курсовых работ (проектов)	лекционных									семинарских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	1/9/4	2106	702	1404	620	0	612	792	0	0	0	0	0	0	
ОДБ.01	Русский язык	_,Э	117	39	78	60		34	44							
ОДБ.02	Литература	_,ДЗ	176	59	117	24		51	66							
ОДБ.03	Иностранный язык	_,ДЗ	117	39	78	78		34	44							
ОДБ.04	История	_,ДЗ	175	58	117	24		51	66							
ОДБ.05	Обществознание	_,Э	176	59	117	24		51	66							
ОДБ.06	Химия	_,ДЗ	117	39	78	18		34	44							
ОДБ.07	Биология	_,ДЗ	117	39	78	18		34	44							
ОДБ.08	Физическая культура	3,ДЗ	175	58	117	112		51	66							
ОДБ.09	ОБЖ	_,ДЗ	105	35	70	20		34	36							
ОДП.01	Математика	_,Э	351	117	234	54		102	132							
ОДП.02	Информатика и ИКТ	_,ДЗ	129	43	86	86		34	52							
ОДП.03	Физика	_,Э	234	78	156	24		68	88							
ОНРД.01	Татарский язык	_,ДЗ	117	39	78	78		34	44							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/5/_	781	260	521	441	0	0	0	221	140	48	52	28	32	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	8				48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48	8				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	_,_,_,_,ДЗ	186	32	154	154				34	40	24	26	14	16	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	308	154	154	154				34	40	24	26	14	16	
ОГСЭ.05	Татарский язык и литература	_,ДЗ	175	58	117	117				57	60					

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	_/2/_	130	32	98	30	0	0	0	66	0	0	32	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	88	22	66	18				66					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	42	10	32	12							32		
П.00	Профессиональный цикл	_/14/15	3697	1436	3305	1850				325	688	528	780	548	436
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	_/9/3	1457	605	852	402	0	0	0	274	300	98	128	0	52
ОП.01	Инженерная графика	_ДЗ	188	80	108	100				68	40				
ОП.02	Электротехника и электроника	_Э	216	88	128	36				68	60				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	78	26	52	24						52			
ОП.04	Техническая механика	_ДЗ	188	80	108	36				68	40				
ОП.05	Материаловедение	_Э	140	64	76	24				36	40				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	_ДЗ	154	80	74	74						46	28		
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	51	17	34	8				34					
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	68	16	52	12									52
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	54	14	40	8					40				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	92	24	68	48							68		
ОП.12	Электроснабжение отрасли	ДЗ	150	70	80	24					80				
ОП.13	Промышленная экология	ДЗ	78	46	32	8							32		
ПМ.00	Профессиональные модули	_/5/12	2240	831	2453	1448	40	0	0	51	388	430	652	548	384
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	_/3/6	1359	487	1412	832	40	0	0	0	100	114	508	420	270
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты	Э	140	40	100	36					100				

МДК 01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Э,Э,ДЗ	525	209	316	60	40						192	98	26
МДК 01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	Э,Э	192	50	142	36						78	64		
МДК 01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Э,Э,ДЗ	310	100	210	56							108	70	32
МДК 01.05	Автоматизированные системы проектирования производственных процессов	ДЗ	192	88	104	104									104
УП 01	Учебная практика	К/Э			180	180						36	144		
ПП 01	Производственная практика (по профилю специальности)				360	360								252	108
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Э/ДЗ	390	154	344	176	0	0	0	0	80	264	0	0	0
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Э	234	78	156	44						156			
МДК 02.02	Бытовые машины и приборы	ДЗ	156	76	80	24					80				
УП 02	Учебная практика	К/Э			108	108						108			
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	Э/ДЗ	152	54	170	36	0	0	0	0	0	0	0	56	114
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Э,ДЗ	152	54	98	36								56	42
ПП 03	Производственная практика (по профилю специальности)	К/Э			72	72									72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Э/ДЗ	339	136	527	404	0	0	0	51	208	52	144	72	0
МДК 04.01	Технология слесарных и электромонтажных работ	Э,Э	171	80	91	36				51	40				

МДК 04.02	Теоретическая подготовка по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	К/Э	168	56	112	44					60	52			
УП 04	Учебная практика	К/Э			252	252					108		144		
ПП 04	Производственная практика (по профилю специальности)				72	72								72	
	Всего	6/30/19	6714	2430	5328	2941	40	612	792	612	828	576	864	576	468
ПДП	Преддипломная практика														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации: на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	720	432	576	252	288	
Государственная итоговая аттестация						учебной практики	0	0	0	108	144	288	0	0	
1. Программа базовой подготовки						производст. / преддипл. практика	0	0	0	0	0	0	324	180/144	
1.1 Дипломный проект (работа)						экзаменов	0	4	0	4	3, 1 К/Э	2	2, 1К/Э	2 К/Э	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)						диф.зачетов	0	9	4	6	1	4	1	7	
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						зачетов	1	0	1	1	1	1	1	0	