

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК

Нечаева Л.Ф.

«19» сентября 2011 г.

Утверждено

Зам. директора по ТО

Тихомирова Н.В.

«19» сентября 2011 г.

Согласовано

Отдел обучения ООО «Форд Селлерс
Елабуга»

Рузикова О.В.

«19» сентября 2011 г.



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

2011 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Елабужский политехнический колледж».

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчики:

Тихомирова Надежда Викторовна, заместитель директора по теоретическому обучению

Нечаева Людмила Филипповна, председатель цикловой методической комиссии

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3. Специальные требования	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	14
3.1. Базисный учебный план	14
3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	20
3.3. Учебный план и календарный учебный график	21
3.4. План-график сетевого взаимодействия по подготовке кадров	25
3.5. Программы дисциплин общеобразовательного цикла	26
3.6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	26
3.7. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	26
3.8. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	26
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	27
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	29
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	29

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	31
5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников	31
6. Информационное обеспечение обучения	31
6.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	31
7. Общие требования к организации образовательного процесса	33
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
9. Описание учебно-методического комплекта к программе и рекомендации по применению современных образовательных технологий, необходимых для развития соответствующих компетенций обучаемых	34

1. Общие положения.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:
 - Приказы МОН об утверждении ФГОС СПО и ФГОС НПО по конкретным профессиям и специальностям;
 - Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ МОН от 26.11.09. № 673;
 - Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования протокол № 1 от 03.02.2011 г.;
 - Перечень профессий НПО, приказ МОН от 28.09.09 №354;
 - Перечень специальностей СПО, приказ МОН от 28.09.09 №355;

- Указатель соответствия профессий НПО, утв. приказом МОН № 354 и постановлением Правительства РФ № 1362;

- Указатель соответствия специальностей СПО, утвержденных приказом МОН № 355 и специальностям, указанным в ОК специальностей по образованию (приказ МОН от 11.04 № 112).

При установлении такого соответствия образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по профессиям и специальностям, по которым установлено соответствие, на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия (ФЗ-260):

- Порядок приема граждан в ОУ НПО, приказы МОН от 15.01.09 №3 и от 24.11.09 №657;

- Порядок приема граждан в ОУ СПО, приказы МОН от 15.01.09 №4, от 24.03.09 №98, от 26.05.09 №179 и от 11.01.10 №2;

- Перечень вступительных испытаний в ОУ СПО, приказ МОН от 28.09.09 №357;

- Перечень специальностей СПО, по которым могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, приказ МОН от 28.09.09 №356;

- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы НПО, приказ МОН от 26.11.09 №674;

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ МОН от 26.11.09 №673
утверждено МОН 31 июля 2009 г.;

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах;

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (27 августа 2010 г.);
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО.

1.2 Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Цель - обеспечение наибольшего соответствия потребностям работодателей и региональных/отраслевых рынков труда, и современной системы профессионального образования с учетом ее модернизации и развития.

Основные задачи:

1. Организация учебного процесса, создание условий для реализации образовательного процесса.
2. Научно – методологическое сопровождение образовательного процесса.
3. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

ПК 3.1 Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию.

ПК 3.2 Выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей.

ПК.3.3 Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранения мелких неисправностей электрооборудования.

2.3 Специальные требования к профессиональным компетенциям выпускника.

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ грузовых и легковых автомобилей;
- ремонта, сборки простых и средней сложности соединений и узлов автомобилей.

уметь:

- разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили, автобусов длиной свыше 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые и средней сложности соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании и производить ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12-му классам точности (4 -5-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

знать:

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности автомобилей;
- порядок сборки узлов и агрегатов; средней сложности;
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных

приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива, правила применения пневмо и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования *базовой* подготовки.

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

План учебного процесса 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа, консультации	Обязательная аудиторная		
					Всего занятий	в том числе	
						лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	1/9/4	2106	702	1404	620	0
ОДБ.01	Русский язык	_,Э	117	39	78	60	
ОДБ.02	Литература	_,ДЗ	176	59	117	24	
ОДБ.03	Иностранный язык	_,ДЗ	117	39	78	78	
ОДБ.04	История	_,ДЗ	175	58	117	24	
ОДБ.05	Обществознание	_,Э	176	59	117	24	
ОДБ.06	Химия	_,ДЗ	117	39	78	18	
ОДБ.07	Биология	_,ДЗ	117	39	78	18	
ОДБ.08	Физическая культура	3,ДЗ	175	58	117	112	
ОДБ.09	ОБЖ	_,ДЗ	105	35	70	20	
ОДП.01	Математика	_,Э	351	117	234	54	
ОДП.02	Информатика и ИКТ	_,ДЗ	129	43	86	86	
ОДП.03	Физика	_,Э	234	78	156	24	
ОНРД.01	Татарский язык	_,ДЗ	117	39	78	78	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/3/1	942	314	628	499	0
ОГСЭ.01	Основы философии	Эк	56	8	48	8	
ОГСЭ.02	История	Эк	56	8	48	8	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	_,_,_,_,ДЗ	198	32	166	166	

ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	332	166	166	164	
ОГСЭ.05	Основы социальной психологии и делового общения	_,_,ДЗ	125	42	83	36	
ОГСЭ.06	Татарская литература	_,ДЗ	175	58	117	117	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	_/1/1	198	66	132	104	
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	20	
ЕН.02	Информатика	_,ДЗ	126	42	84	84	
П.00	Профессиональный цикл	_/15/10	3342	1114	3164	1708	60
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	_/8/5	1422	474	948	274	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	198	66	132	66	
ОП.02	Техническая механика	_,Э	198	66	132	16	
ОП.03	Электротехника и электроника	_,Э	147	49	98	12	
ОП.04	Материаловедение	_,Э	147	49	98	16	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	95	32	63	20	
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	_,Э	138	46	92	8	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	67	22	45	8	
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	20	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	_,ДЗ	102	34	68	20	
ОП.10	Основы экономики	ДЗ	48	16	32	20	
ОП.11	Организация перевозок	_,ДЗ	81	27	54	36	
ОП.12	Автоматизированные системы управления на транспорте	_,ДЗ	75	25	50	20	
ОП.13	Промышленная экология	ДЗ	78	26	52	12	
ПМ.00	Профессиональные модули	_/7/5	1920	640	2216	1434	60
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	_/3/3	1566	522	1476	840	40
МДК.01.01	Устройство автомобилей	_,_,Э	465	155	310	100	
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	_,_,ДЗ,_,ДЗ	600	200	400	120	40
МДК 01.03	Электронные системы автомобилей	_,ДЗ	93	31	62	12	
МДК 01.04	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Эк	90	30	60	12	

	зарубежного производства						
МДК 01.05	Устройство и техническая эксплуатация строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин	Эк	90	30	60	12	
МДК 01.06	Автоматизированное проектирование производственных процессов	_,ДЗ	228	76	152	152	
УП.01	Учебная практика				108	108	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)				324	324	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	_/2/1	210	70	212	112	20
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	_,ДЗ	210	70	140	40	20
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)				72	72	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	_/2/1	144	48	528	482	0
МДК.03.01	Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	_, ДЗ	144	48	96	50	
УП.03	Учебная практика				432	432	
	Всего	6/28/16	6588	2196	5328	2931	60
ПДП	Преддипломная практика						
ГИА	Государственная итоговая аттестация						

На основе Базисного учебного плана разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации и включают в себя:

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы социальной психологии и делового общения»:</p> <p>уметь: соблюдать служебный этикет, нормы и правила поведения в деловой, профессиональной обстановке; пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: области эстетической деятельности человека, сферы эстетической культуры: архитектура, искусство, дизайн и др.; эстетическое воспитание, эстетические чувства, эстетический вкус; этика, мораль, нравственность; поведение человека; правила и нормы; нравственные требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др; составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми; закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества</p>	125	83
ОГСЭ.06	<p>Татарская литература</p> <p>уметь: пользоваться словарями татарского языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p>	176	117

	<p>знать: нормы татарского литературного языка; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Техническая механика»</p> <p>уметь: выполнять расчеты параметров механических передач;</p> <p>знать: детали механизмов и машин: элементы конструкций; характеристики механизмов и машин; передачи (фрикционные, зубчатые, передача винт-гайка, червячные, ременные, цепные), плоские механизмы; валы и оси, опоры валов и осей; муфты; соединения деталей машин.</p>	18	12
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Электротехника и электроника»:</p> <p>знать: физические основы электроники; электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники; микропроцессоры и микро-ЭВМ.</p>	27	18
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы экономики»</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>Знать: общие положения экономической теории, иметь представления о микро- и макроэкономике, экономической ситуации в стране и за рубежом, о</p>	48	32

	денежно-кредитной и налоговой политике		
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Организация перевозок»</p> <p>уметь: исследовать грузопотоки и пассажиропотоки, дорожные условия, режимы движения автомобильного транспорта; разрабатывать оперативно-суточный план перевозок;</p> <p>знать: технологию и организацию грузовых перевозок и транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий и населения; организацию погрузочно-разгрузочных и складских работ; учет и отчетность на автотранспорте.</p>	81	54
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Автоматизированные системы управления на транспорте»:</p> <p>уметь: решать задачи перевозочного процесса с использованием ЭВМ: проводить анализ использования подвижного состава и составлять отчетную документацию;</p> <p>знать: цель и функции АСУ; АСУ пассажирскими и грузовыми перевозками; задачи оптимального планирования грузовых перевозок; моделирование производственных процессов на ЭВМ; автоматизация планирования и управление материально-техническими ресурсами.</p>	75	50
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Промышленная экология»:</p> <p>уметь: проводить анализ и оценку системы экологической службы предприятий отрасли;</p>	78	52

	<p>знать: принципы организации экологической службы предприятий отрасли: охрана атмосферного воздуха; водное хозяйство; переработка, хранение, утилизация отходов производства.</p>		
ПМ.00	Профессиональные модули		
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p> <p>знать: особенности устройства механизмов двигателя, систем питания бензиновых и дизельных двигателей, систем охлаждения, зажигания и предпускового подогрева дизелей, наддува двигателей, автоматических коробок передач, ведущих мостов с механизмами блокировки, карданных передач, тормозной системы и рулевого управления, подвески, систем компьютерного управления, систем снижения токсичности отработавших газов, приборов и аппаратов электрооборудования.</p>	78	52
МДК.01.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Электронные системы автомобилей»</p> <p>уметь: читать схемы электронных систем автомобилей, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля на основании диагностирования; определять основные неисправности бортовой сети автомобиля; определять неисправности элементов электронных систем; пользоваться технической литературой для проверки систем автомобиля.</p> <p>знать: устройство и принцип действия электронных систем двигателя, электронных систем трансмиссий и подвески, информационно-измерительной системы; способы диагностики электронных систем</p>	93	62

	автомобилей.		
МДК.01.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежного производства»</p> <p>уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей зарубежного производства;</p> <p>знать: принципы организации технического обслуживания и ремонта автомобилей зарубежного производства; зарубежные автомобильные эксплуатационные материалы; оборудование для технического обслуживания и ремонта зарубежных автомобилей; виды нормативной и технической документации для технического обслуживания и ремонта зарубежных автомобилей.</p>	90	60
МДК.01.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Устройство и техническая эксплуатация строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин»</p> <p>знать: основные положения по организации строительства автомобильных дорог; устройство тракторов, дорожных, строительных, грузоподъемных машин, тяговых и специальных транспортных средств, энергетического оборудования и инструмента, применяемого при строительстве автомобильных дорог и искусственных сооружений; принципы организации работ по технической эксплуатации дорожных машин и тракторов.</p>	90	60
МДК.01.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Автоматизированное проектирование производственных процессов»</p> <p>уметь: разрабатывать и оформлять техническую</p>	228	152

	<p>документацию посредством CAD и САМ систем;</p> <p>знать: классификацию, состав и структуру автоматизированных систем проектирования технологических процессов; исходную информацию и способы создания информационных баз; САПР ЕСТД и ЕСКД; порядок разработки и оформления технической документации; пакеты прикладных программ.</p>		
МДК. 03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>«Слесарные работы»</p> <p>уметь: выполнять подготовительные операции слесарной обработки; выполнять размерную слесарную обработку; выполнять пригоночные операции слесарной обработки;</p> <p>знать: виды слесарных работ и технологию их выполнения, устройство, назначение, правила выбора и применения инструментов и приспособлений, используемых при выполнении слесарных работ.</p>	51	34
МДК. 03.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>«Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С»</p> <p>Знать: правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров, виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды; основы безопасного управления транспортными средствами, порядок действия водителя в нестандартных ситуациях; правила комплектования аптечки, приемы и последовательность действий по оказанию первой</p>	93	62

	медицинской помощи.		
	Всего	1350	900

3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-			2	-	11	52
II курс	33	6			2		11	52
III курс	32	9			1		10	52
IV курс	18		11	4	2	6	2	43
Всего	122	15	11	4	7	6	34	199

3.3 План учебного процесса (для ОПОП)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа, консультации	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед., в т.ч. 6 нед. УП.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед., в т.ч. 9 нед. УП.	7 сем. 17 нед., в т.ч. 11 нед. ПП	8 сем. 13 нед.
						лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	1/9/4	2106	702	1404	620	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	_,Э	117	39	78	60		34	44						
ОДБ.02	Литература	_,ДЗ	176	59	117	24		51	66						
ОДБ.03	Иностранный язык	_,ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОДБ.04	История	_,ДЗ	175	58	117	24		51	66						
ОДБ.05	Обществознание	_,Э	176	59	117	24		51	66						
ОДБ.06	Химия	_,ДЗ	117	39	78	18		34	44						
ОДБ.07	Биология	_,ДЗ	117	39	78	18		34	44						
ОДБ.08	Физическая культура	3,ДЗ	175	58	117	112		51	66						
ОДБ.09	ОБЖ	_,ДЗ	105	35	70	20		34	36						
ОДП.01	Математика	_,Э	351	117	234	54		102	132						
ОДП.02	Информатика и ИКТ	_,ДЗ	129	43	86	86		34	52						
ОДП.03	Физика	_,Э	234	78	156	24		68	88						
ОНРД.01	Татарский язык	_,ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/3/1	942	314	628	499	0	0	0	224	121	64	105	36	78
ОГСЭ.01	Основы философии	Эк	56	8	48	8				48					
ОГСЭ.02	История	Эк	56	8	48	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	_,_,_,_,ДЗ	198	32	166	166				32	34	32	30	12	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	332	166	166	164				32	34	32	30	12	26
ОГСЭ.05	Основы социальной психологии и делового общения	_,_,ДЗ	125	42	83	36							45	12	26
ОГСЭ.06	Татарская литература	_,ДЗ	175	58	117	117				64	53				

3.5 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.5.1 Программа ОДБ.01 Русский язык
3.5.2 Программа ОДБ.02 Литература
3.5.3 Программа ОДБ.03 Иностранный язык
3.5.4 Программа ОДБ.04 История
3.5.5 Программа ОДБ.05 Обществознание
3.5.6 Программа ОДБ.06 Химия
3.5.7 Программа ОДБ.07 Биология
3.5.8 Программа ОДБ.08 Физическая культура
3.5.9 Программа ОДБ.09 ОБЖ
3.5.10 Программа ОДП.01 Математика
3.5.11 программа ОДП.02 Информатика и ИКТ
3.5.12 Программа ОДП.03 Физика
3.5.13 Программа ОНРД.01 Татарский язык

3.6 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.6.1. Программа ОГСЭ. 01 Основы философии
3.6.2. Программа ОГСЭ. 02 История
3.6.3. Программа ОГСЭ. 03 Иностранный язык
3.6.4. Программа ОГСЭ. 04 Физическая культура
3.6.5. Программа ОГСЭ.05 Основы социальной психологии и делового общения
3.5.6. Программа ОГСЭ.06 Татарская литература

3.7 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.7.1. Программа ЕН. 01 Математика

3.7.2. Программа ЕН. 02 Информатика

3.8 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.8.1 Инженерная графика

3.8.2 Техническая механика

3.8.3 Электротехника и электроника

3.8.4 Материаловедение

3.8.5 Метрология, стандартизация и сертификация

3.8.6 Правила и безопасность дорожного движения

3.8.7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.8.8 Охрана труда

3.8.9 Безопасность жизнедеятельности

3.8.10 Основы экономики

3.8.11 Организация перевозок

3.8.12 Автоматизированные системы управления на транспорте

3.8.13 Промышленная экология

Программы профессиональных модулей

3.8.20 ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

3.8.21 ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

3.8.22 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально – техническая база должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;

Лаборатории и мастерские:

- Электротехники и электроники;
- материаловедения;

- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.
- Слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал, место для стрельбы;
- открытый стадион;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного

материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме: устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, курсовых работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения, представителей заказчиков кадров. Результаты рубежного контроля используются:

- для оценки достижений обучающихся;
- для определения степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой руководителем образовательного учреждения, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании порядка проведения ИГА выпускников по программе СПО.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зорин В.А. и др. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. М.: «Академия», 2009. - 512 с.
2. Иванов И.А. и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. – М.: «Академия», 2009. - 336 с
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: «Академия», 2012. - 496 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.: АСАДЕМА, 2011.
5. Котиков В.М., Ерхов А.В.. Тракторы и автомобили. М.: «Академия», 2010.- 416

6. Локшин Е.С. и др. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. М.: «Мастерство», 2010. - 464 с.

7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: АСАДЕМА, 2011.

8. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов ОУ СПО (утв. 21.07.99 № 1991; Сборник нормативных правовых документов, под ред. Анисимова П.Ф., 2002 г.).

9. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств. М.: «Академия», 2010. - 560 с.

10. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013.

Дополнительные источники:

1. Ананьин А.Д. и др. Диагностика и ТО машин. – М.: «Академия», 2008. - 432 стр. Пехальский А.П., Пехальский И.А.. Устройство автомобилей. – М.: «Академия», 2010. - 528 с.

2. Баловнев В.И., Данилов Р.Г.. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М.: «Академия», 2008. - 384 с.

3. Баловнев В.И., Данилов Р.Г.. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М.: «Академия», 2008. - 384 с.

4. . Вахламов В.К. и др. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя. – М.: «Академия», 2010. - 816 с

5. Петрогов В.В.. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: «Академия», 2010. - 224 стр.

6. Пузанков А.Г.. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. – М.: «Академия» 2010.- 640 с

7. Федорченко А.А., Автослесарь по ремонту двигателей: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс 2009. - 346 с.

7. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете теоретических основ сварки и резки металлов. Учебная практика проводится в сварочной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся данного модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

9. Описание учебно-методического комплекта к программе и рекомендации по применению современных образовательных технологий, необходимых для развития соответствующих компетенций обучаемых.

Ориентация на качественное изменение и совершенствование образовательного процесса выражается в освоении и применении разнообразных образовательных технологий обучения и воспитания, улучшение учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения. В основе инновационной деятельности лежит применение технологий, ориентированных на формирование у обучающихся профессиональных и общекультурных компетенций.

Технология модульного обучения - Алгоритм составления модуля. Организация индивидуального контроля. На первых этапах можно использовать традиционную систему с элементами модульного обучения. Обучающиеся работают в индивидуальном темпе. Индивидуализация через организацию помощи и взаимопомощи. При необходимости можно

Использование инновационных образовательных технологий.

Их применение является основой качественных изменений образовательного пространства, так как они дают свободный доступ к информационным ресурсам всего мирового сообщества. Подключение к сети Интернет предоставило возможность преподавателям и студентам техникума использовать различные Интернет – технологии:

- Работать с базами данных и электронными энциклопедиями;
- Создать собственный Web –сайт для обмена информацией;
- Использовать онлайн – материалы и Web – пособия.

Другой информационной технологией в области информатизации образования является внедрение в образовательный процесс эффективных мультимедийно насыщенных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) или электронных средств обучения.

Обучение студентов проходит с применением имитационных методов на основе информационных компьютерных технологий. Преподавателями, работающими в лаборатории «Вычислительной техники» разработаны тьютеры, самоучители по теоретическому и практическому курсам в рамках использования интерактивных компьютерных технологий.

ЭОР обеспечены все модули программы:

- Материалы для лекционных занятий;
- Задания и упражнения для практических работ, методические указания по их выполнению;
- Задания и упражнения для самостоятельной работы, методические указания по их выполнению;
- Материалы для текущего и итогового контроля;
- Материалы и задания для исследовательской и творческой деятельности, методические указания по их выполнению.

Обучение на основе информационных технологий осуществляется по 3 направлениям:

- использование мультимедийных и видеопрезентаций в учебном процессе;
- использование ПЭВМ и вычислительной техники при проведении учебных и практических занятий;
- организация обучения на ПЭВМ, вычислительной и электронной техники.

Компетентностно – ориентированная технология - «Кейс –стади» (кейс – метод).

Успешно применяемая преподавателями гуманитарного и общепрофессионального циклов кейс – технология, имеет, в качестве методического сопровождения учебного процесса, разработанные преподавателями техникума, методические рекомендации для проведения теоретических и практических занятий на основе метода ситуаций - «кейсы» для решения производственных ситуаций и задач, а так же «обучающие кейсы»; сценарии занятий в виде ролевых и деловых игр. Методические рекомендации содержат банк «кейсов», вопросы для их обсуждения, задания обучающимся.

Технология контекстного обучения. Социальные обучающие модели.

Преподавателями широко используются метод проектов и опережающее обучение. Для реализации данных методов обучения преподавателями разрабатывается тематика будущих проектов. По общепрофессиональным и профессиональным модулям к данной работе привлекаются ведущие специалисты базовых предприятий, что обеспечивает выбор тем, значимых для работодателя. Поскольку работа над проектами предполагает внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, для организации их деятельности преподавателями разработаны «Методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию» с учетом требований современной нормативно-технической документации для образовательной программы по специальности.

Технология практико-ориентированного обучения.

Наибольшее применение эта технология имеет при подготовке выпускников при реализации блока профессиональных модулей. Обучение строится на основе широкого применения самостоятельной работы обучающихся, в ходе которой они усваивают новые знания, приобретают практические навыки, развивают профессиональные способности. В качестве учебно-методического сопровождения преподавателями разработаны:

- Материалы для лекционных занятий;
- Задания и упражнения для практических работ, методические указания по их выполнению;
- Задания и упражнения для самостоятельной работы, методические указания по их выполнению;
- Материалы для текущего и итогового контроля;
- Материалы и задания для курсового и дипломного проектирования, методические указания по их выполнению.

В качестве заданий студентам предлагается моделирование процессов, приближенных к реальным производственным условиям, анализ конкретных ситуаций.